

## PROGRAMA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO ESTUDIANTIL DEL CONSORCIO DE UNIVERSIDADES

### Oferta seleccionada / Semestre 2026-2

## FACULTAD DE EDUCACIÓN

### CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	PLAZAS	MODALIDAD	SUMILLA
ESTADÍSTICA PARA EDUCADORES	D0415	3	5	Presencial	La asignatura de Estadística para educadores es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito promover en el estudiante el desarrollo de habilidades para la recolección, organización, análisis e interpretación de datos recogidos producto de una investigación de campo y que busca resolver problemas del área educativa y tomar decisiones oportunas, con actitud crítica y responsable. Comprende los siguientes contenidos: Aspectos conceptuales y aplicativos de la estadística descriptiva. Nociones básicas de: tec de muestreo, asociación de variables, estimaciones puntuales e intervalos, probabilidades, análisis de regresión lineal y series tiempo. Estadística inferencial utilizando recursos tecnológicos derivados del SPSS, etc.
DISEÑO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	D3115	4	5	Presencial	La asignatura de Diseño de Proyectos de Investigación es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante habilidades comunicacionales orales y escritas para producir diálogos y reconstruir experiencias que conlleven a un diseño de estudio para una propuesta investigativa innovadora. Comprende los siguientes contenidos: La muestra e informantes claves. Variables y categorías. Tipo y diseños de investigación: diseños cualitativos (fenomenología, bibliográfico, narrativas, etnografía, teoría fundamentada, investigación acción, etc.). Los diseños cuantitativos (descriptivos y explicativos) y diseños mixtos. Las técnicas, aspectos éticos, procesamiento y análisis.
TRABAJO CON PADRES DE FAMILIA Y COMUNIDAD	D0424	3	5	Virtual	La asignatura de Trabajo con padres de familia y comunidad es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante revise los conceptos básicos relacionados con el desarrollo de las escuelas de padres en las instituciones educativas, reconocer su importancia y orientar el desarrollo de las mismas de manera metodológica. Propone estrategias de trabajo educativo con adultos y brinda alternativas de promoción de la participación de los padres de familia en los procesos de planificación, ejecución y evaluación de la gestión educativa desde un enfoque de inclusión. Comprende los siguientes contenidos: El fundamento teórico sobre la escuela de padres. Los principios que orientan el trabajo con padres de familia y la comunidad a través de las escuelas de padres. La calidad en la realización de las escuelas de padres, aportes de las nuevas perspectivas de atención. Prácticas exitosas de trabajo con padres de familia. Estrategias para promover la participación de los padres de familia en la escuela.
EVALUACIÓN EDUCATIVA	D0422	3	5	Virtual	La asignatura de Evaluación Educativa es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante tome decisiones dentro del enfoque de la evaluación formativa y la perspectiva de la evaluación auténtica. Toma la teoría de los esquemas, perspectiva ecológica la pedagogía reflexiva, evaluación del desempeño, del desarrollo, etc., para analizar los diferentes modelos y enfoques de evaluación educativa valorando la necesidad de una evaluación integral de los actores, procesos y elementos que intervienen en la acción educativa. Desarrolla en el estudiante actitudes para asumir la evaluación como un proceso permanente, democrático y participativo que contribuya a optimizar los

					resultados de los logros de aprendizaje y promover una cultura de mejoramiento continuo en las instituciones educativas. Comprende los siguientes contenidos: Enfoques, modelos y principios de calidad. Evaluación educativa: características, propósitos, funciones, dimensiones. Evaluación de los sistemas educativos: indicadores, evaluación de programas y centros educativos. Modelos de evaluación educativa. Estándares Nacionales e Internacionales.
NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACIÓN INFANTIL	D3100	3	5	Presencial	La asignatura de Nuevas Tendencias en Educación Infantil es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito brindar al estudiante una visión amplia e integral sobre las tendencias actuales de la atención a la primera infancia, los principales problemas por los que atraviesa la infancia en la actualidad. Comprende los siguientes contenidos: Reflexión sobre el panorama actual de la educación inicial. Educación en Ciencias Basado en la Indagación. Propuesta STEM/STEAM. El reto de la educación personalizada. Nuevas tecnologías: gamificación de las aulas. El aprendizaje basado en juegos. Herramientas de gestión y evaluación digital. La educación por competencia e innovación educativa
VISITA PEDAGÓGICA 3	D0883	4	5	Presencial	La asignatura de Visita pedagógica 3 es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito brindar al estudiante las oportunidades que le permitan, en coordinación con el docente de aula, involucrarse; demostrando dominio disciplinar, pedagógico y didáctico; en la planificación, conducción y evaluación formativa (en contextos/escenarios) de los aprendizajes a partir de la identificación de las necesidades de aprendizaje de los niños y niñas de 3 a 5 años de instituciones educativas de gestión pública o privada, ámbito urbano o rural. Además, enfatiza en la reflexión crítica que le permite, a partir de la elaboración del diario de clase, identificar fortalezas y aspectos a mejorar en y desde la propia práctica. Comprende los siguientes contenidos: Planificación y la conducción de sesiones de enseñanza y aprendizaje. Interacciones en el aula, secuencia didáctica y evaluación de los aprendizajes. Recursos y materiales para la enseñanza de las diferentes áreas. Diagnóstico de necesidades de aprendizaje de los niños 3 a 5 años. Herramientas para la autoevaluación y la reflexión crítica en y desde la propia práctica. El diario de clase. El portafolio.
EXPRESIÓN DRAMÁTICA Y TÍTERES	D0439	2	5	Presencial	La asignatura electiva de Expresión dramática y Títeres es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante promueva la dramatización y el teatro de títeres como recursos de enseñanza en el aula, reconociendo la importancia del desarrollo de la expresión dramática de los niños como medio poderoso para estimular su creatividad, su comunicación oral y gestual, así como el conocimiento del medio social y cultural en el que se desenvuelven. En esta línea, el estudiante adquirirá técnicas y habilidades para aplicar el juego dramático como un instrumento pedagógico en su actividad educativa. Comprende los siguientes contenidos: La expresión dramática y los géneros dramáticos. La dramatización, el teatro y la educación. Construcción de títeres, fantoches y marionetas. Actividades expresivas y juegos dramáticos. Montaje y dramatización de una obra de títeres.
SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS	D0411	3	5	Virtual	La asignatura de Sistematización de Experiencias Educativas es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante adquiera las competencias para reconstruir una experiencia de formación, estableciendo la pertinencia de las estrategias utilizadas y los resultados logrados con sus acciones, con la finalidad de utilizar la información para la formulación de propuestas de mejoramiento continuo dentro del enfoque sistémico. Comprende los siguientes contenidos: La sistematización de experiencias educativas locales: conceptos, enfoques, objetivos y procesos. Diferencia entre sistematización, investigación y evaluación. Objeto y fases de la sistematización. Criterios para la selección de experiencias a sistematizar, definición de ejes de sistematización. Identificación de los agentes o actores participantes y sus roles en la experiencia. Metodología, recopilación, ordenamiento y análisis de la información disponible. Entrevistas individuales y grupales. Redacción del informe de sistematización. Estrategia de comunicación y uso.
SALUD Y BIENESTAR DEL DOCENTE	D0416	2	5	Virtual	La asignatura de Salud y Bienestar del Docente es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante analice y tome conciencia de la implicancia humana y económica de los riesgos ocupacionales y enfermedades que podría generarle su profesión de educador con el fin de afrontarlos satisfactoriamente, reduciéndolos o eliminándolos. Desarrollar un Plan que permita potenciar los factores protectores y minimizar los riesgos ocupacionales en una institución educativa. Comprende los siguientes contenidos: Importancia de la seguridad en el ejercicio de la profesión del docente. Detección y evaluación de los principales riesgos laborales del ejercicio docente en el Perú. Medidas de prevención e higiene ocupacional.

					Los factores de riesgo en el medio ambiente en el que se desarrolla el trabajo docente: el clima laboral, los contaminantes ambientales, la falta de seguridad en las instalaciones y materiales con los que se trabaja, el estrés laboral, la sobrecarga muscular y el desgaste de la voz, etc. Plan de gestión de riesgo y salud en el trabajo del docente. Elaboración, ejecución y evaluación del Proyecto Educativo sobre el fomento de una Cultura en Salud Ocupacional.
SEMINARIO DE TESIS I	D3102	5	5	Virtual	La asignatura de Seminario de Tesis I es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante se encuentre en condiciones para la ejecución de un proyecto de investigación a través del trabajo de campo. Comprende los siguientes contenidos: Gestión del trabajo de campo, calidad y gestión del dato o la información. Interpretación y discusión de resultados.
PRÁCTICA PRE PROFESIONAL 1	D0877	12	5	Presencial	La asignatura de Práctica Pre profesional I es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante fortalezca su vocación y habilidades para la docencia a través de la participación en los procesos de la planificación de los distintos niveles de concreción (unidades didácticas), la conducción de sesiones en el marco de la formación de competencias y la evaluación formativa de los aprendizajes con énfasis en la retroalimentación. Incorpora actividades para el trabajo con la familia y comunidad de instituciones educativas de gestión pública o privada, ámbito urbano o rural, en los diversos ciclos de la educación inicial. Comprende los siguientes contenidos: Planificación de unidades didácticas y las sesiones de aprendizaje. La retroalimentación en el proceso de aprendizaje. Planificación y conducción del trabajo con padres de familia y comunidad. La reflexión en la práctica del aula. El diario de campo. El portafolio.
INVESTIGACIÓN Y VISITA PEDAGÓGICA III	D3266	4	5	Semi Presencial	La asignatura de Investigación y Visita Pedagógica III corresponde es de naturaleza teórica - práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito realizar prácticas de ayudantía al proceso de enseñanza y aprendizaje en espacios educativos formales, aplicando herramientas de recojo de información. Comprende los siguientes contenidos: Acompañamiento de la planificación en la atención educativa en infancia y niñez en espacios formales. Espacio, medios y materiales para enseñanza-aprendizaje. Recojo y análisis de información de la práctica de los actores y proceso educativo.
PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE I	D1099	3	5	Virtual	La asignatura de Planificación y Evaluación del Aprendizaje I es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante analice y diseñe una planificación curricular a partir del diagnóstico de necesidades de aprendizaje y en base a los resultados sea capaz de organizar contextos, espacios, materiales, recursos, interacciones, tipo de acompañamiento para el seguimiento del desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas de acuerdo a los servicios de atención. Comprende los siguientes contenidos: Fundamentos teóricos de la planificación curricular. Referentes teóricos de la evaluación formativa. Evaluación y proceso de planificación del aprendizaje. Retroalimentación como práctica de comunicación efectiva. Procesos de planificación. Tipos de planificación. Planificación a largo plazo. Culmina con la presentación de una planificación anual.
APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DESDE LAS CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS EN EL NIVEL INICIAL	D4030	4	5	Semi Presencial	La asignatura de Aprendizaje Significativo desde la Ciencia y Tecnología en el Nivel Inicial es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante reconozca la importancia de la ciencia como actividad humana en la que se promueva la exploración y experimentación y una actitud positiva hacia las ciencias tomando en cuenta la naturaleza de la niña y el niño del nivel inicial, contexto real, la cotidianidad y su curiosidad innata. Comprende los siguientes contenidos: El socio constructivismo y el aprendizaje significativo desde la postura de las ciencias naturales. El desarrollo del pensamiento científico desde la indagación. El enfoque de STEAM desde su integración en el aula. Experiencias de aprendizaje con enfoque STEAM. para el nivel inicial.
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DE LOS NIÑOS	D4031	4	5	Semi Presencial	La asignatura de Desarrollo Personal y Social de los Niños es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante diseñe e implemente estrategias para promover el desarrollo personal con la construcción de su entidad, la gestión de sus emociones, el fortalecimiento de su autonomía, así como el desarrollo social, la

					valoración de la diversidad y el aprendizaje de conductas que promuevan su autonomía y respeto por los demás. Comprende los siguientes contenidos: El enfoque de personal social en educación inicial. Atención al desarrollo del niño desde la relación consigo mismo y en relación con otros. Desarrollo de la ciudadanía. Orientaciones didácticas para el desarrollo personal y social.
INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO CONTEXTUAL	D1102	3	5	Virtual	La asignatura de Investigación y Diagnóstico Contextual es de naturaleza teórico - práctico, corresponde al área de formación específica y es de carácter obligatorio. Tiene como propósito que el estudiante analice las condiciones, situaciones o aspectos individuales y comunitarios de los actores educativos, incluyéndose a sí mismo como parte del contexto educativo. Debe analizar las características del contexto comunitario donde se desarrolla la acción educativa. Comprende los siguientes contenidos: Aspectos personales (autoestima, identidad, roles). Comunidad y tejido comunitario. Agentes de socialización e instituciones. Los espacios educativos en la comunidad. Técnicas, instrumentos y estrategias para recoger información de la comunidad.
DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	D3409	4	5	Presencial	La asignatura de Desarrollo de la Comunicación Oral y Escrita es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito brindar al estudiante las herramientas teóricas y prácticas necesarias para conocer y favorecer el desarrollo de la comunicación en todas sus dimensiones (oral y escrita) bajo un enfoque comunicativo, propiciando un entorno educativo en el que los niños tengan oportunidades para hablar, escuchar, leer y producir diferentes textos escritos y orales de manera funcional, significativa y lúdica de acuerdo con su etapa de desarrollo. Comprende los siguientes contenidos: Adquisición y desarrollo de la comunicación en edad del nivel inicial. Etapas de la lectura y escritura en el niño. La competencia comunicativa en niños menores de 6 años. Bases teóricas de las prácticas sociales y culturales del lenguaje bajo el enfoque comunicativo. Oportunidades para hablar, escuchar, leer y producir diferentes textos escritos y orales. Condiciones que favorecen el desarrollo de la competencia comunicativa. Estrategias de enseñanza y recursos para desarrollar la competencia comunicativa. Criterios para la selección de textos en educación inicial. Buenas prácticas en diversos contextos.

## CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
ESTADÍSTICA PARA EDUCADORES	D0415	3	5	Presencial	<p>La asignatura de Estadística para educadores es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito promover en el estudiante el desarrollo de habilidades para la recolección, organización, análisis e interpretación de datos recogidos producto de una investigación de campo y que busca resolver problemas del área educativa y tomar decisiones oportunas, con actitud crítica y responsable.</p> <p>Comprende los siguientes contenidos: Aspectos conceptuales y aplicativos de la estadística descriptiva. Nociones básicas de: teoría de muestreo, asociación de variables, estimaciones puntuales e intervalos, probabilidades, análisis de regresión lineal y series de tiempo. Estadística inferencial utilizando recursos tecnológicos derivados del SPSS, etc.</p>
DISEÑO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	D3115	4	5	Presencial	<p>La asignatura de Diseño de Proyectos de Investigación es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante habilidades comunicacionales orales y escritas para producir diálogos y reconstruir experiencias que conlleven a un diseño de estudio para una propuesta investigativa innovadora.</p> <p>Comprende los siguientes contenidos: La muestra e informantes claves. Variables y categorías. Tipo y diseños de investigación: diseños cualitativos (fenomenología, bibliográfico, narrativas, etnografía, teoría fundamentada, investigación acción, etc.). Los diseños cuantitativos (descriptivos y explicativos) y diseños mixtos. Las técnicas, aspectos éticos, procesamiento y análisis.</p>
TRABAJO CON PADRES DE FAMILIA Y COMUNIDAD	D0424	3	5	Virtual	<p>La asignatura de Trabajo con padres de familia y comunidad es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante revise los conceptos básicos relacionados con el desarrollo de las escuelas de padres en las instituciones educativas, reconocer su importancia y orientar el desarrollo de las mismas de manera metodológica. Propone estrategias de trabajo educativo con adultos y brinda alternativas de promoción de la participación de los padres de familia en los procesos de planificación, ejecución y evaluación de la gestión educativa desde un enfoque de inclusión.</p> <p>Comprende los siguientes contenidos: El fundamento teórico sobre la escuela de padres. Los principios que orientan el trabajo con padres de familia y la comunidad a través de las escuelas de padres. La calidad en la realización de las escuelas de padres, aportes de las nuevas perspectivas de atención. Prácticas exitosas de trabajo con padres de familia. Estrategias para promover la participación de los padres de familia en la escuela.</p>
EVALUACIÓN EDUCATIVA	D0422	3	5	Virtual	<p>La asignatura de Evaluación Educativa es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante tome decisiones dentro del enfoque de la evaluación formativa y la perspectiva de la evaluación auténtica. Toma la teoría de los esquemas, perspectiva ecológica la pedagogía reflexiva, evaluación del desempeño, del desarrollo, etc., para analizar los diferentes modelos y enfoques de evaluación educativa valorando la necesidad de una evaluación integral de los actores, procesos y elementos que intervienen en la acción educativa. Desarrolla en el estudiante actitudes para asumir la evaluación como un proceso permanente, democrático y participativo que contribuya a optimizar los resultados de los logros de aprendizaje y promover una cultura de mejoramiento continuo en las instituciones educativas.</p> <p>Comprende los siguientes contenidos: Enfoques, modelos y principios de calidad. Evaluación educativa: características, propósitos, funciones, dimensiones. Evaluación de los sistemas educativos: indicadores, evaluación de programas y centros educativos. Modelos de evaluación educativa. Estándares Nacionales e Internacionales.</p>

<p>ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA</p>	<p>D0457</p>	<p>4</p>	<p>5</p>	<p>Presencial</p>	<p>La asignatura de Orientación y Tutoría en Educación Primaria es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante diagnostique problemas tanto a nivel del aula como del educando en forma individual y diseñe acciones para el tratamiento y/o acompañamiento de estos casos, incluyendo a las instancias de apoyo pertinentes: Padres de familia, docentes, especialistas de las áreas de apoyo; contribuyendo así con el desarrollo integral de los educandos. La asignatura favorece el desarrollo de actitudes hacia la labor orientadora como inherente a la práctica docente en primaria.</p> <p>Comprende los siguientes contenidos: Orientación y tutoría individual y/o grupal. Delimitaciones conceptuales. Rol orientador del docente, perfil y rol del tutor. Sentido personal y social de la orientación educativa. Aproximación diagnóstica educativa, dimensiones y áreas de atención de la orientación educativa. Los diversos niveles de atención e intervención en la orientación educativa. Propuestas de trabajo con padres de familia y proyectos de orientación educativa Integral y especializada.</p>
<p>VISITA PEDAGÓGICA 3</p>	<p>D0876</p>	<p>3</p>	<p>5</p>	<p>Presencial</p>	<p>La asignatura de Visita pedagógica 3 es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito brindar al estudiante las oportunidades que le permitan, en coordinación con el docente de aula, involucrarse en la conducción de situaciones de aprendizaje con enfoque inclusivo, potenciando interacciones multidimensionales; demostrando dominio disciplinar, pedagógico y didáctico; en la planificación, conducción y evaluación formativa (en contextos/escenarios) de los aprendizajes en las áreas de comunicación y matemática, a partir de la identificación de las necesidades de aprendizaje de los niños y niñas del 3er Ciclo (1° y 2° grado) de instituciones educativas de gestión pública o privada, ámbito urbano o rural, unidocente, multigrados o polidocentes. Además, enfatiza en la reflexión crítica que le permite, a partir de la elaboración del diario de clase, identificar fortalezas y aspectos a mejorar en y desde la propia práctica.</p> <p>Comprende los siguientes contenidos: Interacciones en el aula. Aprendizaje colaborativo. Proceso didáctico de las áreas de comunicación y matemática. Recursos y materiales. Atención a la diversidad desde el enfoque inclusivo. Herramientas para la autoevaluación y la reflexión crítica en y desde la propia práctica. El diario de clase. Portafolio para la gestión de su aprendizaje autónomo y el mejoramiento de su formación profesional.</p>
<p>SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS</p>	<p>D0411</p>	<p>3</p>	<p>5</p>	<p>Virtual</p>	<p>La asignatura de Sistematización de Experiencias Educativas es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante adquiera las competencias para reconstruir una experiencia de formación, estableciendo la pertinencia de las estrategias utilizadas y los resultados logrados con sus acciones, con la finalidad de utilizar la información para la formulación de propuestas de mejoramiento continuo dentro del enfoque sistémico.</p> <p>Comprende los siguientes contenidos: La sistematización de experiencias educativas locales: conceptos, enfoques, objetivos y procesos. Diferencia entre sistematización, investigación y evaluación. Objeto y fases de la sistematización. Criterios para la selección de experiencias a sistematizar, definición de ejes de sistematización. Identificación de los agentes o actores participantes y sus roles en la experiencia. Metodología, recopilación, ordenamiento y análisis de la información disponible. Entrevistas individuales y grupales. Redacción del informe de sistematización. Estrategia de comunicación y uso.</p>
<p>SALUD Y BIENESTAR DEL DOCENTE</p>	<p>D0416</p>	<p>2</p>	<p>5</p>	<p>Virtual</p>	<p>La asignatura de Salud y Bienestar del Docente es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante analice y tome conciencia de la implicancia humana y económica de los riesgos ocupacionales y enfermedades que podría generarle su profesión de educador con el fin de afrontarlos satisfactoriamente, reduciéndolos o eliminándolos. Desarrollar un Plan que permita potenciar los factores protectores y minimizar los riesgos ocupacionales en una institución educativa.</p> <p>Comprende los siguientes contenidos: Importancia de la seguridad en el ejercicio de la profesión del docente. Detección y evaluación de los principales riesgos laborales del ejercicio docente en el Perú. Medidas de prevención</p>

					e higiene ocupacional. Los factores de riesgo en el medio ambiente en el que se desarrolla el trabajo docente: el clima laboral, los contaminantes ambientales, la falta de seguridad en las instalaciones y materiales con los que se trabaja, el estrés laboral, la sobrecarga muscular y el desgaste de la voz, etc. Plan de gestión de riesgo y salud en el trabajo del docente. Elaboración, ejecución y evaluación del Proyecto Educativo sobre el fomento de una Cultura en Salud Ocupacional.
SEMINARIO DE TESIS I	D3102	5	5	Virtual	La asignatura de Seminario de Tesis I es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante se encuentre en condiciones para la ejecución de un proyecto de investigación a través del trabajo de campo. Comprende los siguientes contenidos: Gestión del trabajo de campo, calidad y gestión del dato o la información. Interpretación y discusión de resultados.
PRÁCTICA PRE PROFESIONAL 1	D0877	12	5	Presencial	La asignatura de Práctica Pre profesional I es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante comprenda la planificación de los distintos niveles de concreción (unidades didácticas), la conducción de sesiones en el marco de la formación de competencias y la evaluación formativa de los aprendizajes con énfasis en la retroalimentación. Incorpora las TIC a su gestión para ampliar las oportunidades de aprendizaje de los niños y niñas. Asimismo, actividades para el trabajo con la familia y comunidad de instituciones educativas de gestión pública o privada, ámbito urbano o rural, unidocente, multigrados o polidocentes, en los diversos ciclos de la educación primaria; y en las áreas integradas basadas en la reflexión crítica de su quehacer pedagógico en la perspectiva de un mejoramiento continuo. Comprende los siguientes contenidos: Planificación de unidades didácticas y las sesiones de aprendizaje. La retroalimentación en el proceso de aprendizaje. Planificación y conducción del trabajo con padres de familia y comunidad. La reflexión en la práctica del aula. El diario de campo. El portafolio como articulador en el aprendizaje autónomo orientado al mejoramiento continuo.
DIDÁCTICA DE CIENCIA Y AMBIENTE	D1129	4	5	Semi Presencial	La asignatura de Didáctica de Ciencia y Ambiente es de naturaleza teórica práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante analice de manera crítica el impacto de las estrategias didácticas para la enseñanza de la ciencia y el ambiente, que le permitan proponer actividades y estrategias. Comprende los siguientes temas: Los niños y las niñas como investigadores innatos. Procesos del pensamiento científico. Planificación de actividades científicas y de protección ambiental. El STEAM como metodología educativa en el aula. Proyectos, experiencias y experimentos en aula. Culmina con la presentación de un proyecto con enfoque STEAM para el nivel primario.
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	D1130	4	5	Semi Presencial	La asignatura de Didáctica de las Ciencias Sociales es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de formación de especialidad y es de carácter obligatorio. Tiene como propósito que el estudiante construya desde una mirada compleja de la realidad social y el conocimiento, aportes al aprendizaje de las ciencias sociales utilizando como apoyo la didáctica que permita incorporar los valores democráticos, la ciudadanía, conocimiento de la cultura, formación cívica, historia, orígenes, lenguas, usos y costumbres de nuestro país. Comprende los siguientes contenidos: Reflexión sobre los problemas de la enseñanza y el aprendizaje de contenidos de ciencias sociales en el nivel primario. Estrategias Didácticas y aprendizaje de las Ciencias Sociales. Capacidades propias del pensamiento social (interpretar, clasificar, comparar, formular hipótesis, sintetizar, predecir, y evaluar) y del pensamiento crítico (valorar ideas y puntos de vista, comprender para actuar, tomar decisiones, producir ideas alternativas y resolver problemas). Metodologías participativas y enseñanza aprendizaje de las Ciencias Sociales. Enseñanza de Ciencias Sociales y pensamiento reflexivo.

<p>INVESTIGACIÓN Y VISITA PEDAGÓGICA III</p>	<p>D3266</p>	<p>4</p>	<p>5</p>	<p>Semi Presencial</p>	<p>La asignatura de Investigación y Visita Pedagógica III corresponde es de naturaleza teórica - práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito realizar prácticas de ayudantía al proceso de enseñanza y aprendizaje en espacios educativos formales, aplicando herramientas de recojo de información. Comprende los siguientes contenidos: Acompañamiento de la planificación en la atención educativa en infancia y niñez en espacios formales. Espacio, medios y materiales para enseñanza-aprendizaje. Recojo y análisis de información de la práctica de los actores y proceso educativo.</p>
<p>PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE I</p>	<p>D1099</p>	<p>3</p>	<p>5</p>	<p>Virtual</p>	<p>La asignatura de Planificación y Evaluación del Aprendizaje I es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante analice y diseñe una planificación curricular a partir del diagnóstico de necesidades de aprendizaje y en base a los resultados sea capaz de organizar contextos, espacios, materiales, recursos, interacciones, tipo de acompañamiento para el seguimiento del desarrollo y aprendizaje de los niños de acuerdo a los servicios de atención. Comprende los siguientes contenidos: Fundamentos teóricos de la planificación curricular. Referentes teóricos de la evaluación formativa. Evaluación y proceso de planificación del aprendizaje. Retroalimentación como práctica de comunicación efectiva. Procesos de planificación. Tipos de planificación. Planificación a largo plazo. Culmina con la presentación de una planificación anual.</p>

## FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN EN SALUD

### CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN EN SALUD

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
EPIDEMIOLOGIA	S1572	3	5	PRESENCIAL	La asignatura Epidemiología es de naturaleza teórico- práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito familiarizar a los administradores en salud con la perspectiva, el marco conceptual y el instrumento básico de la epidemiología de manera tal que puedan participar y contribuir efectivamente en el proceso de gestión sanitaria. Comprende los siguientes contenidos: Epidemiología y Causalidad. Medición de salud-enfermedad. Estudios descriptivos. Estudios analíticos, caso control. Estudios analíticos, cohorte. Epidemiología social y comunitaria. Proceso atención-salud-enfermedad en el dinamismo del individuo, familia y comunidad. Análisis epidemiológico de los problemas actuales en salud: accidentes, desastres, etc. para la toma de decisiones e innovaciones administrativas y de la gestión. Transición epidemiológica y globalización.
PRACTICA ADMINISTRATIVA EN SALUD	S4476	3	2	PRESENCIAL	La asignatura es de naturaleza Teórica - Práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el alumno se familiarice con organizaciones de salud para conocer e interactuar con los sistemas de gestión, sus recursos y cultura a través de un programa de actividades que tengan como objetivo realizar un estudio situacional descriptivo e identificar oportunidades de mejora.
GESTION HOSPITALARIA	S1461	2	5	SEMIPRESENCIAL	Asignatura teórico práctico, dirigido a establecer un marco conceptual y operativo que defina la forma de regular la gestión hospitalaria en entidades públicas y privadas, a través de un conjunto de políticas, sistemas, componentes, procesos e instrumentos para que al operar coherentemente establezcan la forma de conducir los servicios de salud del segundo y tercer nivel de atención y dirigir su organización, permitiendo una adecuada y oportuna toma de decisiones para el logro de los objetivos sanitarios y económicos en el marco de una red de servicios integrados de salud.
EXTERNADO EN ADMINISTRACION EN SALUD II	S1411	16	2	PRESENCIAL	Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es profundizar en el entendimiento del desarrollo de intervenciones prácticas en organizaciones públicas o privadas con la finalidad de validar o recrear los conocimientos e instrumental recibido en su formación, así como proponer políticas y estrategias de mejora.  Principales Temas: Definición del problema a resolver, formulación de un plan de trabajo, ejecución de las tareas previstas empleando las competencias adquiridas y evaluación presentación de avances. Los contenidos se desarrollarán según área de sede de práctica e intereses de organización de salud y estudiante.

CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
ESTADÍSTICA PARA LOS NEGOCIOS II	S4374	3	1	PRESENCIAL	La asignatura de Estadística II es de naturaleza teórico - práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle la base de resolución de operaciones de tipo descriptivo e inferencial para el análisis y resolución de problemas estadísticos vinculados a la investigación, toma de decisiones y generación de información y conocimiento utilizando las TIC. Comprende los siguientes temas: estadística inferencial, estimación de parámetros poblacionales, pruebas de hipótesis (paramétricas y no paramétricas), regresión y correlación.
MARKETING	S4373	3	1	PRESENCIAL	La asignatura de Marketing es de naturaleza teórico - práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante comprenda los conceptos comerciales, el comportamiento del consumidor, la segmentación de mercados y el mix de marketing para el desarrollo de las estrategias comerciales, la gestión estratégica, la toma de decisiones y el desarrollo de productos. Comprende los siguientes contenidos: Conceptos básicos, introducción a la investigación de mercados, comportamiento del consumidor y el mix de marketing.
CONTABILIDAD GENERAL	S4375	3	1	PRESENCIAL	La asignatura de Contabilidad General es de naturaleza teórico – práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante utilice los conocimientos básicos de contabilidad, políticas y normas contables como herramientas para el registro de operaciones y la elaboración de los estados financieros en el marco de la toma de decisiones, la gestión estratégica y la generación de información. Comprende los siguientes temas: conceptos y principios contables, ecuación contable, cuentas contables, registro de transacciones, elaboración e interpretación de estados financieros.
MICROECONOMÍA	S4371	4	1	PRESENCIAL	La asignatura de microeconomía es de naturaleza teórica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante comprenda los modelos microeconómicos relacionados al comportamiento económico individual de los agentes económicos en el mercado, las estructuras de mercado de competencia perfecta e imperfecta e interprete la realidad económica, que permiten generar estrategias empresariales y políticas públicas en el marco de la gestión estratégica, la toma de decisiones y la generación de información. Comprende los siguientes contenidos: conceptos básicos de economía, análisis de las decisiones individuales del consumidor y de la empresa, teoría de la firma, estructura del mercado y estrategia competitiva.
MACROECONOMÍA	S4378	4	1	PRESENCIAL	La asignatura de Macroeconomía es de naturaleza teórica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante comprenda el funcionamiento de la macroeconomía y su relación con los ciclos económicos y las políticas públicas en el marco de la gestión estratégica, la toma de decisiones y la generación de información. Comprende los siguientes contenidos: sistema macroeconómico, producto y renta nacional, dinero y sistema financiero, inflación y desempleo, política monetaria y fiscal, políticas macroeconómicas en una economía abierta y política y teoría de desarrollo productivo y competitividad.
INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE MERCADO	S4379	3	1	PRESENCIAL	La asignatura de Investigación y Análisis de Mercado es de naturaleza teórico - práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante interprete la información de mercado en el proceso de diseño de estrategias comerciales considerando la gestión estratégica, la toma de decisiones y la generación de información y conocimiento. Comprende los siguientes contenidos: desarrollo de instrumentos de investigación, trabajo de campo y análisis de información obtenida.
INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS	S4380	3	1	PRESENCIAL	La asignatura de Introducción a las Finanzas es de naturaleza teórico - práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante utilice los fundamentos de la administración financiera y el valor del dinero en el tiempo orientado a la gestión estratégica, la toma de decisiones y la generación de información. Comprende los siguientes contenidos: conceptos básicos, razones y proporciones, tasas de interés, valor actual, valor futuro, anualidades, rentas, probabilidad y tabla de mortalidad, seguros de vida, amortización y depreciación.
COSTOS Y PRESUPUESTOS	S4382	3	1	PRESENCIAL	La asignatura de Costos y Presupuestos es de naturaleza teórico – práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante comprenda y analice los conceptos de costos y presupuestos como recursos de control en la gestión y elaboración del presupuesto maestro de la empresa u organización en el marco de la toma de decisiones, la gestión estratégica y generación de información. Comprende los siguientes contenidos: Conceptos, objeto del costo, elementos del costo, sistemas de costos y presupuesto maestro.

STRATEGIC MANAGEMENT	S4385	4	1	PRESENCIAL	La asignatura de Strategic Management es de naturaleza teórico - práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante utilice los conocimientos y herramientas de la administración estratégica considerando el entorno y la información y en el marco de la toma de decisiones y la gestión estratégica. Comprende los siguientes contenidos: fundamentos de la gestión estratégica, diagnóstico, formulación de la estrategia, implantación de la estrategia, evaluación de la estrategia, herramientas complementarias para la administración estratégica, gestión del cambio y negociación.
DERECHO EMPRESARIAL I	S1608	3	1	PRESENCIAL	La asignatura de Derecho Empresarial es de naturaleza teórica - práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante integre los conocimientos de la gestión con el marco normativo asegurando su cumplimiento para la toma de decisiones, el desarrollo de modelos de negocio y la generación de información. Comprende los siguientes contenidos: introducción al derecho y derecho comercial.
GESTIÓN FINANCIERA I	S4388	3	1	PRESENCIAL	La asignatura de Gestión Financiera I es de naturaleza teórico - práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante utilice los conocimientos de las finanzas para la toma de decisiones financieras, que maximicen la utilidad en el corto plazo considerando la naturaleza de los mercados financieros, gestión de riesgos, la asignación de recursos escasos y la creación de valor en el marco la gestión estratégica y la generación de información. Comprende los siguientes conceptos: mercados financieros, asimetrías de la información y las finanzas, mercados financieros, riesgo y rendimiento, bonos y acciones y gestión de riesgo de liquidez.
INNOVATION AND TECHNOLOGY MANAGEMENT	S1609	3	2	PRESENCIAL	La asignatura de Innovation and Technology Management es de naturaleza teórico - práctica y corresponde al área de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle estrategias de innovación que faciliten la generación de valor en la empresa u organización en el marco de la gestión estratégica, toma de decisiones, desarrollo de producto y generación de información. Comprende los siguientes contenidos: sistema de innovación, fundamentos de la innovación, procesos para la gestión de la innovación, gestión tecnológica, innovación abierta, proyectos de innovación y comunicación de la innovación.
CONTABILIDAD GERENCIAL	S4390	3	1	PRESENCIAL	La asignatura de Contabilidad Gerencial es de naturaleza teórico – práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante con los conocimientos contables previamente adquiridos analice los resultados de la empresa para generar informes proyectados que faciliten la toma de decisiones, la gestión estratégica y la generación de información. Comprende los siguientes contenidos: el sistema de información gerencial administrativo, análisis de estados financieros, los costos en la gestión de la empresa, planeamiento de corto plazo y largo plazo en las empresas comerciales y valorización en las empresas.
INNOVATION AND BUSINESS LAB III	S4392	4	2	PRESENCIAL	La asignatura de Innovation and Business Lab II es de naturaleza teórico - práctica y corresponde al área de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante aplique un conjunto de conocimientos, metodologías y herramientas para la generación de un emprendimiento considerando la normativa y procesos necesarios para el desarrollo de un modelo de negocios y un producto. Comprende los siguientes contenidos: Metodologías ágiles, elementos claves para el desarrollo de un emprendimiento, diseño de procesos, logística y gestión de la calidad y mejora continua. proceso de desarrollo de un modelo de negocio y producto.
GERENCIA DE OPERACIONES	S4393	3	2	PRESENCIAL	La asignatura de Gerencia de Operaciones es de naturaleza teórico - práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle habilidades de diseño y control de la función de operaciones en una empresa u organización a un nivel estratégico y táctico, considerando la eficiencia y efectividad necesaria para la operación y en el marco de la gestión estratégica, la toma de decisiones y la generación de información. Comprende los siguientes contenidos: fundamentos de las operaciones, operaciones y estrategias, alcance y estructura de la operación, 5 P de las operaciones,
BUSINESS ANALYTICS	S4394	4	2	PRESENCIAL	La asignatura de Business Analytics es de naturaleza teórico - práctica y corresponde al área de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante integre los datos e identifique ideas u oportunidades comerciales o de mejora a través del proceso de modelamiento de escenarios y diseño de acciones en el marco de la gestión estratégica, toma de decisiones, desarrollo de modelo de negocios y productos y generación de información y conocimiento. Comprende los siguientes contenidos: Descriptive Analytics (identificación y visualización de datos), Predictive Analytics (modelamiento, herramientas y uso de datos) y Prescriptive Analytics (Acciones y estrategias basadas en datos).
	S4395	3	2	PRESENCIAL	La asignatura de Gestión Financiera II es de naturaleza teórico - práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante utilice los conocimientos de las finanzas para la toma de decisiones financieras, que maximicen la

GESTIÓN FINANCIERA II					utilidad en el largo plazo considerando la gestión de riesgos, la asignación de recursos escasos y la creación de valor en el marco de la gestión estratégica y generación de información. Comprende los siguientes contenidos: evaluación de inversiones en activos de largo plazo, estructura de capital en la creación de valor en una empresa, valorización de empresas, opciones financieras en acciones y estrategias de inversión con productos financieros.
GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	S1610	3	2	PRESENCIAL	La asignatura de Gerencia de Recursos Humanos es de naturaleza teórico - práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante aplique los conocimientos de la gestión de los recursos humanos y las habilidades gerenciales en la empresa u organización de manera efectiva e integral en el marco de la gestión estratégica, la toma de decisiones, el desarrollo del liderazgo y habilidades gerenciales y la generación de información. Comprende los siguientes contenidos: descripción de tareas, descripción del perfil del puesto, reclutamiento y selección de personal, capacitación, desarrollo profesional, evaluación, compensaciones, habilidades gerenciales y lingüísticas, relaciones interpersonales y liderazgo.
DERECHO EMPRESARIAL II	S1611	3	2	PRESENCIAL	La asignatura de Derecho Empresarial es de naturaleza teórico- práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante integre los conocimientos de la gestión con el marco normativo asegurando su cumplimiento para la toma de decisiones, el desarrollo de modelos de negocio y la generación de información. Comprende los siguientes contenidos: derecho tributario y derecho laboral.
INTRODUCCION A LA GESTIÓN DE DESARROLLO GLOBAL SOSTENIBLE	S2002	3	2	PRESENCIAL	La asignatura INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE DESARROLLO GLOBAL SOSTENIBLE es de naturaleza Teórica - Práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito introducir los conceptos sobre la responsabilidad social y el desarrollo global y sostenible para sensibilizar a los estudiantes sobre los desafíos y oportunidades que presenta el desarrollo en un mundo interconectado y finito. Comprende los siguientes contenidos: Comprende los conceptos fundamentales de responsabilidad social y desarrollo sostenible, así como sus implicaciones para las organizaciones, las comunidades y el planeta

# FACULTAD DE PSICOLOGÍA

## CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
PSICOLOGÍA AMBIENTAL	I2029	03	03	Semi Presencial	Asignatura de naturaleza teórico-práctica que tiene como propósito el análisis de la interacción de la conducta y la experiencia humana con el ambiente físico integral de los diferentes ámbitos, y la problemática derivada. Incluye el análisis de: procesos básicos perceptivos y cognitivos en relación con el espacio, el comportamiento ecológico y la interacción socio-espacial; actitudes, aspectos valorativos, afectivos y simbólicos del entorno; variables ambientales que influyen en la actividad humana; análisis de entornos urbanos y rurales, del medio natural y de los que correspondan al institucional. Aborda las tendencias y perspectivas de la Psicología Ambiental en el contexto futuro de la integración regional internacional, la mundialización y el desarrollo sostenible, así como los principios éticos correspondientes.
GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	I2030	03	03	Semi Presencial	Asignatura de naturaleza teórico-práctica, que tiene como propósito que el estudiante utilice e integre los conceptos vinculados a la gestión estratégica de las personas en una organización. El curso desarrolla la planeación del capital humano: gestión, cambio organizacional, atracción del talento humano, manejo de diversidad laboral, gestión del conocimiento organizacional, desarrollo de personal y formación de carrera, evaluación de desempeño, retención del talento humano y la relación de la empresa con los sindicatos. Manejando herramientas de control y monitoreo estratégico de recursos humanos. Todo ello teniendo en consideración el contexto y el respeto de los aspectos éticos y legales.
VIOLENCIA FAMILIAR: ANÁLISIS PSICOSOCIAL	I2031	03	Práctica G1: 2 Práctica G2: 1	Semi Presencial	Desde la perspectiva psicosocial se estudian los modelos explicativos de la Violencia Familiar, analizando su naturaleza, etiología, cadenas causales, vías y niveles de manifestación. Identifica los variados planos de expresión de la conducta violenta y el perfil psicosocial de los actores, víctimas e interventores. Incluye revisión de experiencias nacionales e internacionales.
PSICOLOGÍA FORENSE	I2032	03	Práctica G1: 2 Práctica G2: 1	Semi Presencial	El curso es de naturaleza teórico-práctica y permite que el estudiante conozca los principios de la Psicología Forense, sus ámbitos de intervención y las técnicas psicológicas - forenses más utilizadas en la labor del perito. Para ello se revisan las principales teorías que sustentan la conducta criminal y de la víctima en el marco de los procesos legales, concluyendo con una fase aplicativa en la que se abordan los principales procedimientos en Psicología Forense;
PROBLEMAS DE CONDUCTA ALIMENTARIA	I2033	03	Práctica G1: 2 Práctica G2: 1	Semi Presencial	El curso es de naturaleza teórico práctico, tiene como propósito brindar información sobre los aspectos psicológicos asociados con la conducta alimentaria, conocer los fundamentos teóricos de los diferentes problemas de la conducta alimentaria que se presentan en el momento actual y los problemas que ocasionan en la persona, familia y entorno social. Se consideran esquemas de evaluación, diagnóstico y algunas estrategias de intervención.
INTERVENCIÓN SISTÉMICA FAMILIAR	I2039	03	03	Semi Presencial	Asignatura teórico-práctica, cuyo propósito es facilitar en los estudiantes un espacio de aprendizaje que los introduzca en el trabajo clínico con familias, desde una perspectiva ecológico-sistémica. Con este enfoque los alumnos desarrollarán una visión en la que destaque la relevancia del contexto en el que se presentan los problemas de un individuo. Desde lo teórico, analizará el paradigma ecológico-sistémico desde diversas perspectivas. La práctica se realizará mediante el análisis y discusión de casos de familias y se complementará con experiencias vivenciales orientadas a revisar las competencias personales en relación con el trabajo terapéutico con familias. Todo ello respetando los principios éticos fundamentales de la persona humana.
ANÁLISIS DE LAS DROGODEPENDENCIAS	I2049	03	03	Semi Presencial	La asignatura, de naturaleza teórico-práctica, analiza los diversos modelos explicativos de las drogodependencias, relacionándolos con los aspectos biológicos, psicológicos, sociales, políticos, estructurales y de ordenamiento legal vigente tanto a nivel nacional como internacional. Tiene como propósito principal incentivar en el estudiante el procesamiento racional de la información sobre el fenómeno de las drogas desde sus inicios, para que logre mayor comprensión sobre la magnitud del problema del consumo de las mismas, así como sobre su impacto reflejado en las consecuencias negativas traducidas en problemas psicosociales relacionados.

# FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA

## CARRERA PROFESIONAL DE BIOLOGÍA

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
Análisis de Datos en Ecología	C0497	3	35	V	Curso teórico-práctico cuya finalidad es que los estudiantes logren implementar los diseños de investigación y los análisis estadísticos fundamentales utilizados en los estudios ecológicos con énfasis en los análisis de diversidad biológica. El curso brinda las principales herramientas para el análisis estadístico de datos en estudios de ecología del individuo, poblaciones y comunidades. Aborda métodos de análisis descriptivos y pruebas de hipótesis, incluyendo aproximaciones multivariadas (Análisis de regresión lineal múltiple, logística, Análisis de conglomerados, componentes principales, índices de diversidad, entre otros)
Biogeografía Histórica y Ecológica	C0031	3	30	V	Curso teórico en el cual se explora la disciplina de la Biogeografía, acercando al estudiante al estudio de la distribución espacial y temporal de los organismos vivos. A través de charlas, el estudiante se embarcará en la búsqueda ecológica e histórica de una posible respuesta a la pregunta: ¿por qué se encuentra la diversidad biológica distribuida de tal manera? Esta pregunta tiene aún mayor importancia en el caso específico de los países andinos y del Perú, encontrándose este último en el grupo de naciones con los mayores números de especies en el mundo.
Bioinformática II	C8792	3	50	V	Bioinformática II es un curso teórico-práctico que corresponde al área de formación específica. Está enfocado en el minado y análisis de datos ómicos, y en el tratamiento de datos provenientes de estudios de genómica, transcriptómica, epigenética, proteómica y metabolómica. Profundiza en los criterios y las destrezas para el análisis, interpretación y manejo de herramientas bioinformáticas enfocadas en las respectivas ciencias ómicas de ácidos nucleicos, proteínas y metabolitos. Mediante el desarrollo de seminarios, proyectos grupales y prácticas en computadora, se fomenta la participación de los estudiantes y su interacción con bases de datos en línea, herramientas bioinformáticas y paquetes de programas especializados actualmente relevantes en la bioinformática.
Biología Aplicada	C0032	4	40	P	El Curso teórico práctico desarrolla las áreas de aplicación de las ciencias biológicas, en los niveles agroindustrial, así como de la biotecnología. Revisa los temas de hidroponía, lombricultura, apicultura, sericultura, helicultura, silvicultura, fungicultura, avicultura, acuicultura, productos de fermentación, biotecnología entre otras. Reforzando los conocimientos del alumno están algunos TICS, trabajo colaborativo y videos sobre los temas tratados.
Biorremediación	C0041	4	30	V	El estudiante será capaz de: -Interrelacionar la contaminación con técnicas fisicoquímicas y seres vivos incluyendo microorganismos. -Conocer las técnicas de biorremediación. -Proyectar el uso de biorremediación a problemas peruanos.

Geología e Historia de la Vida	C0931	3	30	P	Curso teórico-práctico de introducción a las Ciencias de la Tierra y la Paleontología, que provee a los estudiantes fundamentos sobre (i) el origen y evolución de la Tierra, y (ii) los procesos, mecanismos y eventos que han moldeado la evolución de la vida sobre la Tierra en diversas escalas espacio-temporales. El estudiante integrará la geología, el estudio del registro fósil y la historia de la vida con conocimientos básicos de evolución, filogenia, biogeografía y ecología. El curso permitirá que el estudiante encuentre en el pasado evidencia para comprender los procesos que han generado la enorme biodiversidad actual. A través de seminarios, videos, discusiones, trabajo directo con fósiles, y otras actividades prácticas el estudiante podrá comprender procesos como como el origen de la vida o los eventos de extinción, y explorar la evolución de los organismos, ambientes y ecosistemas a lo largo del tiempo geológico, con especial énfasis en el abundante registro fósil peruano.
Computación	C0644	3	G1:30	P	La asignatura de Computación es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito permitir al alumno desarrollar su capacidad de abstracción, y plantear soluciones a problemas de una manera lógica y algorítmica. Comprende los siguientes contenidos: diseño de algoritmos, programación en un lenguaje orientado a objetos, instrucciones selectivas y repetitivas, funciones, listas, procesamiento de cadenas, vectores y matrices. Adicionalmente se discuten temas de la informática moderna, se trabaja en aplicaciones de la informática en las distintas áreas de la ciencia e ingeniería.
			G2: 30		
			G3: 30		
			G4: 30		
Investigación Científica II	C0615	3	G1: 30	P	Asignatura teórico-práctica que toma como base el conocimiento del método científico adquirido en el curso Investigación Científica I. Investigación Científica II tiene como propósito que el estudiante desarrolle sus habilidades de lectura y redacción científica, así como que presente de manera efectiva y formal datos experimentales y resultados de investigación propios o ajenos, y los discuta de manera lógica, clara, precisa y efectiva.
			G2: 30		
Zoología General	C0499	5	G1: 32	P	Curso teórico-práctico cuyo propósito es ofrecerles a los alumnos una formación en los conceptos generales relacionados con la historia natural de los animales, en base a la organización filogenética del Reino Animal destacando la diversificación de los animales. Los temas por tratar van desde los fundamentos de la disciplina y la embriogénesis, pasando por un estudio comparativo de los sistemas esquelético, muscular, tegumentario, circulatorio, respiratorio, digestivo, nervioso, endocrino, inmunológico y reproductor; para culminar con el análisis de la diversidad animal en sentido filogenético.
			G2: 32		
Introducción al Estudio de las Ciencias Ambientales	C0862	3	G1: 25	P	Asignatura teórica que brinda los conocimientos generales sobre los factores físicos, biológicos, sociales y culturales que integran el ambiente, y la manera como este interactúa con los sistemas vivos, modulando sus formas de existencia y sus interrelaciones. Siendo esta un área multidisciplinaria de estudio, permitirá evaluar cuáles son los principales problemas que condicionan la integridad del ambiente, tanto a nivel mundial, regional y local, y qué propuestas existen para su manejo y conservación. Al finalizar el curso los alumnos tendrán una visión integral de las jerarquías y procesos ambientales, además de fomentar actitudes objetivas y valores respecto a la problemática ambiental.
			G2: 25		
Introducción a la Metodología de la Evaluación Ambiental	C0139	2	20	P	Es un curso teórico-práctico que proporcionará al alumno información sobre los principales componentes que conforman los estudios ambientales, y brindará información teórica-práctica necesaria para una correcta evaluación y análisis de los aspectos biológicos que forman parte de los diferentes tipos de evaluaciones ambientales. Además brindará al alumno los criterios existentes para el diseño de planes de manejo y monitoreo orientados al componente biológico, sin dejar de lado la interacción que debe existir entre los componentes físico, biológico y social. El curso realizará una revisión de la categorización de las evaluaciones, la legislación vigente, así como de las principales metodologías y análisis para evaluar los componentes físico, social y biológico.
Botánica general	C0249	5	30	P	Curso teórico-práctico dirigido a estudiantes del segundo año de la Facultad de Ciencias y Filosofía, que tiene como propósito que el alumno comprenda e identifique las características vegetales en los niveles de organización morfológica, fisiológica y sistemática, con énfasis en las especies peruanas. El curso se desarrolla con sesiones de teoría, seminarios, prácticas de laboratorio y de campo con el propósito de aplicar los conocimientos científicos en la solución de problemas.

Principios en la formación de empresas biotecnológicas	C0188	2	30	V	Curso teórico diseñado con el propósito de proporcionar conocimientos fundamentales sobre la industria biotecnológica y las particularidades de sus empresas tanto durante su establecimiento, financiamiento, comercialización, y maduración, así como sobre la incertidumbre y volatilidad asociada a su gestión.
Introducción a la filosofía de la biología	C0507	3	30	V	La biología se erige como una de las ciencias más importantes y exitosas en la actualidad. Y ello es, en parte, porque explica la gran diversidad de la vida, y la aparente adaptación (a veces sorprendente) entre los organismos y su medio ambiente. Proporciona los fundamentos teóricos de campos tan diversos como la genética, la biología molecular contemporánea y la sistemática. En este curso introductorio, vamos a explorar algunos de los elementos más interesantes conceptualmente de la biología, como lo son: ¿Qué significa, por ejemplo, que un organismo sea más apto que otros? ¿Qué es la aptitud? ¿Qué es la selección natural? ¿Qué es lo que se selecciona, genes, organismos, grupos de organismos o poblaciones? ¿Qué significa para un rasgo (propiedad, característica, componente, proceso, etc.) el ser adaptativo? ¿Los rasgos tienen funciones? Y si es así, ¿qué significa decir que un rasgo tiene “la función tal y tal”, y cómo podemos averiguarlo? Entre otras preguntas de igual interés.
Políticas ambientales y la realidad del Perú	C0577	2	20	V	PENDIENTE
Taller de redacción académica	C0633	2	20	V	El curso Redacción académica es teórico-práctico, permite reforzar la construcción coherente de unidades lingüísticas de textos en sus diversas tipologías, estructurales e intencionales. Para ello, se imparten preceptos estilísticos vinculados con el uso de la normativa vigente en textos académicos y administrativos relacionados, con el fin de que los escritos muestran una intención comunicativa clara y adecuada. De acuerdo con ello, se ponen en práctica las reglas que permiten la adecuación de los textos a los formatos bibliográficos de investigación requeridos en las diversas áreas del conocimiento.
Historia de la Biología	C0119	4	20	V	Curso Teórico que tiene como propósito revisar la historia de las diversas teorías científicas relacionadas con la biología, su aplicación actual y perspectivas para las nuevas generaciones. A lo largo de las clases se presenta el desarrollo de los diversos campos de la biología tomando en cuenta las observaciones, experimentos y métodos que permitieron la emergencia de nuevas teorías. Asimismo, se revisan las perspectivas de la biología en el mundo actual, su relación con la tecnología y su carácter multidisciplinario.

## CARRERA PROFESIONAL DE NUTRICIÓN

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
Antropología y Sociología Alimentaria	C8026	2	2	PRESENCIAL	La asignatura de Antropología y Sociología Alimentaria es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito analizar las influencias culturales, sociales y medioambientales relacionadas a la alimentación y nutrición a fin de proponer, identificar, interpretar y comparar las culturas en sus actitudes y prácticas alimentarias a nivel individual, familiar y poblacional. Comprende los siguientes contenidos: conceptos que influyen en las representaciones sociales sobre la alimentación, principales problemas alimentarios y nutricionales del país considerando los componentes culturales, el uso de herramientas de la investigación cualitativa empleada por las ciencias sociales y la antropología de la salud. Culmina con el análisis de las percepciones y representaciones del comportamiento alimentario, la importancia cultural y su relación con la salud.
Psicología de la Alimentación y Trastornos de la Conducta Alimentaria	C8886	2	2	VIRTUAL	Es una asignatura de naturaleza teórico – práctica, cuyo propósito es dar a conocer los procesos psicológicos y principales teorías que tratan de describir y explicar el comportamiento humano, la personalidad individual en la dinámica de las relaciones interpersonales y en el comportamiento colectivo, básico para entender a las personas y los grupos, comprendiendo sus actitudes y conductas. Conceptualiza los problemas psicológicos dentro de los trastornos alimentarios. Comprende el desarrollo de los Trastornos Alimentarios y los aspectos básicos de la clínica y tratamiento.
Administración de Servicios de Alimentación Colectiva	C8213	2	2	PRESENCIAL	La asignatura es de naturaleza teórica-práctica. El curso tiene como propósito formar en la administración y gestión integral de los servicios de alimentación, como la planificación, organización, ejecución y control de todo tipo de recurso (material, físico y humano), así como asegurar la calidad e inocuidad alimentaria.
Economía y políticas alimentarias	C8887	2	2	VIRTUAL	La asignatura de Economía y Políticas Alimentarias es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito introducir principios y conceptos económicos que permitan tener instrumentos de análisis para comprender los contextos económico-sociales actuales, con énfasis en el análisis de tendencias de los mercados de alimentos nacional e internacional, y comprender la influencia de la economía en las políticas alimentarias. Comprende los siguientes contenidos: conceptos básicos de economía, sistema económico, demanda, oferta, equilibrio de mercado con énfasis en el mercado de alimentos (local, nacional e internacional), el Estado y su papel en la economía, Seguridad Alimentaria y economía, crecimiento económico y malnutrición.

## CARRERA PROFESIONAL DE QUÍMICA

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
FUNDAMENTOS DE SÍNTESIS ORGÁNICA	C 1449	4	2	PRESENCIAL	Curso teórico - práctico con énfasis en la parte experimental, donde el alumno desarrollará y aplicará los conocimientos de química orgánica para la síntesis de compuestos orgánicos, mediante experimentos a escala semi-micro y micro, utilizando técnicas experimentales avanzadas. Las técnicas de separación, purificación y caracterización de productos orgánicos serán llevadas a cabo de manera más minuciosa. Derivados de alcoholes, aminas, compuestos carbonílicos, haluros de alquilo y heterociclos sencillos serán sintetizados, proporcionando al estudiante los conocimientos básicos necesarios para su iniciación en el área de síntesis orgánica.
OPERACIONES Y PROCESOS UNITARIOS	C0177	5	2	PRESENCIAL	El curso es teórico – práctico, en el mismo se da a conocer y entender los procesos y operaciones unitarios usados en las diversas industrias, servirá como un apoyo en la formación profesional de los estudiantes de química. Los temas que se desarrollarán son los siguientes: presión de vapor, saturación, revisión de entalpía, Balance de materia y energía. Flujo de fluidos. Transferencia de calor. Transferencia de masa. Mecánica de fluidos y partículas.
ANÁLISIS INSTRUMENTAL II	C0011	5	2	PRESENCIAL	Proporciona los fundamentos teóricos básicos de las principales técnicas del análisis instrumental para que el estudiante adquiera una formación sólida complementándose con seminarios y trabajos experimentales. Curso dictado a los alumnos de la especialidad de Química y Ciencias afines.
QUÍMICA AMBIENTAL DEL AIRE	C1450	4	2	PRESENCIAL	La asignatura de Química Ambiental del aire es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito mostrar una visión general de la atmósfera y su relación con los otros sistemas que constituyen el medio ambiente. Comprende los siguientes contenidos: Se revisan las características de la atmósfera y se estudian las principales reacciones que ocurren en ella. Se identifican los principales compuestos contaminantes atmosféricos, sus reacciones, su control y muestreo. Se consideran los efectos a la salud, el modelamiento de la dispersión atmosférica de los contaminantes y se revisan las técnicas de medición de gases y partículas en el aire, así como la legislación ambiental.

## CARRERA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
Farmacia Magistral y Oficinal	C0586	3	1	P	La asignatura de Farmacia Magistral y Oficinal es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito facilitar al estudiante los conceptos, habilidades y destrezas necesarias que le permitan formular, elaborar y dispensar fórmulas magistrales y preparados oficinales de uso en terapéutica. Es la segunda asignatura del área temática y comprende los siguientes contenidos: el laboratorio de formulación magistral, las materias primas, materiales de acondicionado, las buenas prácticas de manufactura en fórmulas magistrales, la preparación y envasado de fórmulas magistrales y oficinales líquidas, sólidas y semisólidas para toda vía de administración, así como las preparaciones estériles.
Farmacología	C0082	5	1	P	La asignatura de Farmacología es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como objetivo brindar a los estudiantes los fundamentos básicos de la farmacología con el propósito de sentar las bases de su aplicación racional y científica, sentándose la base para un entendimiento técnico científico de la terapéutica y la dispensación correcta de los fármacos por el farmacéutico. Comprende los siguientes contenidos: los fundamentos de la farmacología básica: mecanismos moleculares y fisiológicos de la interacción droga-receptor, las alteraciones en la fisiología y homeostasis del organismo humano en salud y enfermedad. Así mismo, se aprende a reconocer agentes terapéuticos, sus propiedades, reacciones e interacciones. Se revisan los principales grupos terapéuticos activos sobre los sistemas nervioso, cardiovascular, respiratorio, renal y el sistema inmunológico, haciendo especial énfasis en los mecanismos moleculares de acción y los efectos farmacológicos, que posibilitan su acción terapéutica.
Semiología	C0447	4	2	P/V	La asignatura de Semiología es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como finalidad que el estudiante de farmacia y bioquímica conozca los síntomas y signos mediante los cuales se manifiestan las enfermedades más comunes, así como reconocer los signos de alarma que ameriten que se derive a la persona a un centro de salud. Comprende los siguientes contenidos: definición, características clínicas y fisiopatológicas de las enfermedades más frecuentes.
Historia de la Farmacia	C8909	1	5	V	La asignatura de Historia de la Farmacia es de naturaleza teórica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito dar a conocer los orígenes y la evolución de la Farmacia a través de la historia de la humanidad. Comprende los siguientes contenidos: Orígenes de la Farmacia desde el saber empírico del mundo primitivo hasta su reconocimiento como ciencia de la salud. También se destacan aspectos de la historia de la Farmacia en el Perú y de los personajes más importantes que con su aporte impulsaron su desarrollo. Finalmente se abordan temas relacionados con el quehacer profesional del farmacéutico actual y de los desafíos que le demanda el futuro cercano.
Liderazgo: Estrategias para el desarrollo personal	C8910	1	5	V	La asignatura de Liderazgo: Estrategias para el desarrollo personal es de naturaleza teórica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito proveer a los alumnos conceptos teóricos y estratégicos para el logro del desarrollo personal dentro del nuevo entorno de la globalización y proporcionar las estrategias necesarias para poder encarar el entorno competitivo en que se desarrolla la vida profesional. Comprende los siguientes contenidos: trata conceptos desde las instituciones y su entorno, hasta aspectos de la propia persona y su interacción con otra persona como un ente eminentemente social; además se analizará la relación de la actividad personal con la actividad profesional.
Salud Pública y Epidemiología	C0215	3	3	P	Asignatura de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito proporcionar al estudiante herramientas que le permitan comprender la literatura científica basada en métodos epidemiológicos y reconocer el

					rol del químico farmacéutico en la salud pública. Comprende los siguientes contenidos: métodos epidemiológicos básicos, y aplicados a la farmacoepidemiología; conceptos básicos de salud pública y la contribución del químico farmacéutico como profesional de la salud. Como actividad de proyección social, se desarrollará una intervención educativa en salud.
Toxicología y Química Legal	C0240	4	2	P	La asignatura de toxicología y química legal es de naturaleza teórico – práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito brindar conocimientos y desarrollar competencias en el análisis químico cualitativo, cuantitativo y biológico de los diversos tóxicos, y la interpretación de resultados para el ámbito legal y forense. Comprende los siguientes contenidos: la toxicología clínica, del medicamento, ocupacional, ambiental, alimentaria, analítica y forense, ramas que le confieren relevante importancia en el área de la salud, debido a la gran diversidad de agentes potencialmente tóxicos para todo organismo vivo, los que pueden causar efectos adversos para la salud y el ecosistema, por manejo inadecuado de las sustancias químicas, por exposición accidental o intencional. Asimismo, estudia el origen, sintomatología, el diagnóstico y el tratamiento de las intoxicaciones.
Farmacia Hospitalaria y Atención Farmacéutica	C0078	3	2	P	La asignatura de Farmacia Hospitalaria y Atención Farmacéutica es de naturaleza teórico - práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito estudiar el funcionamiento de los Servicios de Farmacia Hospitalarios y actividades que el Químico Farmacéutico desarrolla en dichos centros asistenciales, desarrollando habilidades y destrezas que le permitan desempeñarse en los campos asistencial y administrativo, en la atención de pacientes hospitalizados y ambulatorios, asimismo, en lo referente al campo clínico. Comprende los siguientes contenidos: el ciclo logístico de los medicamentos en el hospital, las actividades asistenciales de la Farmacia Hospitalaria, así como la revisión de los conceptos, metodologías e instrumentos empleados en el seguimiento farmacoterapéutico, también conocido como Atención Farmacéutica.
Farmacognosia	C8898	4	2	P	La asignatura de Farmacognosia es de naturaleza teórico-práctica, y corresponde al área de especialidad. Esta asignatura es altamente interdisciplinaria y tiene como objetivo el estudio de las drogas de origen natural y que pueden ser utilizadas como fitomedicamentos. Comprende los siguientes contenidos: uso y propiedades de drogas de origen natural provenientes de animales superiores, productos marinos, microorganismos terrestres y plantas; su aislamiento, purificación, elucidación estructural, derivatización y estandarización.
Operaciones y procesos farmacéuticos	C0176	4	3	P	La asignatura de Operaciones y Procesos Farmacéuticos es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene el propósito de comprender los principios físico y fisicoquímicos que se aplican a las operaciones y procesos básicos empleados en las diferentes áreas del ejercicio profesional del Químico Farmacéutico, principalmente en la Industria Farmacéutica. Comprende los siguientes contenidos: las operaciones unitarias, comportamiento de las partículas, mezclas y sistemas dispersos.
Análítica e Instrumentación Farmacéutica	C0013	5	2	P	La asignatura de Analítica e Instrumentación Farmacéutica es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito proporcionar una visión integral de los instrumentos y equipos de análisis, procedimientos y fundamentos teóricos de los métodos de análisis químico e instrumental cualitativo y cuantitativo de ingredientes activos farmacéuticos (API), excipientes, productos en proceso y producto terminado en la industria del medicamento, cosmético, productos veterinarios y otros. Comprende los siguientes contenidos: Análisis químico, procedimiento analítico, instrumentos analíticos, señal-ruído, calibración de equipos y métodos de calibración analítica, análisis volumétrico, gravimétrico, potenciométrico, espectrofotometría (UV-VIS, IR, Fluorescencia, Fosforescencia, Emisión y Absorción Atómica), espectrometría de RMN y MS, cromatografía (CCF, HPLC y CG), selección y validación de métodos, Friabilidad, Dureza, Desintegración y disolución, Osmometría y Osmolaridad, Viscosidad, Conductimetría, Medición de agua (Karl Fisher), estabilidad de productos, análisis de productos biológicos y normatividad analítica nacional e internacional. Al finalizar los alumnos presentarán el desarrollo de una monografía analítica.
Administración y Gerencia Estratégica Farmacéutica	C0004	3	5	V	Asignatura de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes herramientas para la dirección de empresas farmacéuticas, desarrollar un pensamiento estratégico y capacitarse en la metodología de la gerencia estratégica. Comprende los siguientes contenidos: el proceso administrativo, la planeación, la organización, la dirección y el control, haciendo énfasis en el liderazgo y el proceso estratégico empresarial, basado en la resolución

					de casos, de aplicación específica en empresas farmacéuticas.
Buenas Prácticas de laboratorio	C0046	2	5	V	Curso teórico introductorio que tiene como propósito orientar al alumno en la gerencia y operación de laboratorios analíticos acorde con la guía de las Buenas Prácticas de Laboratorio (BPL), propuesta por la Organización Mundial de Salud (OMS). El curso abarca de manera sintética y sistemática los principios generales de las BLP sus diferencias y semejanzas con otros sistemas de calidad aplicados a laboratorios, así como los parámetros de Bioseguridad, Validación de equipos y técnicas y aspectos metroológicos indispensables en un laboratorio analítico.
Seguridad e inocuidad de los alimentos	C0217	3	3	P/V	El curso de Seguridad e Inocuidad de los Alimentos programado para estudiantes de Farmacia y otras carreras de Ciencias, está orientado al estudio de la calidad del alimento, de los agentes de naturaleza física, química y biológica causantes de modificaciones o alteraciones en el alimento, evalúa la disponibilidad y acceso al alimento que garantiza la seguridad alimentaria de la población. Se profundizará en la etiología de las enfermedades transmitidas por los alimentos ETAs causantes de intoxicaciones alimentarias.
Control de Calidad en el laboratorio Analítico GLP E ISO 17025	C0054	2	5	V	Brindar al alumno los conocimientos básicos y principios fundamentales de los sistemas de calidad que son actualmente requeridos para el buen desempeño y acreditación de los laboratorios analíticos. Conocer las Normas Internacionales requeridas para la acreditación de Laboratorios de Ensayos analíticos y evaluar la aplicación de estas en el ámbito de la Industria farmacéutica, alimentaria, cosméticos y de los laboratorios de servicios a terceros.
Dispositivos médicos y tecnovigilancia	C0596	2	5	V	Asignatura teórica del área de estudios de especialidad, cuyo objetivo es conocer la naturaleza y usos de los dispositivos médicos, así como la importancia de la tecnovigilancia. Se cubren los conceptos de clasificación, características, composición y los relacionados a la calidad de los diferentes dispositivos, así como los aspectos regulatorios para su registro. Por otro lado, se presentan algunos dispositivos médicos de especialidad para describir su uso en el ámbito asistencial y el monitoreo de su utilización ante posibles incidentes adversos.
Toxicología Básica	C0239	5	2	V/P	Curso teórico-práctico en el que el estudiante será familiarizado en conceptos generales de toxicología, enfatizándose los diferentes problemas que se estudian en sus diferentes áreas: clínica, alimentaria, experimental, ambiental, etc. Durante el curso, se conceptualizan diferentes tipos de intoxicaciones producidas por sustancias químicas y biológicas, utilizando diversos ejemplos de impacto nacional e internacional. También se reconocen las técnicas biológicas y químicas utilizadas para el análisis toxicológico, que permiten identificar y cuantificar en el ámbito del ensayo de rutina y en la investigación.
Dermocosmética	C0597	3	3	V/P	El curso tiene como objetivo proporcionar una visión teórica y práctica que posibilita al alumno el uso adecuado de sustancias químicas y a la comprensión de los procesos de elaboración, control y homologación de productos dermofarmacéuticos y cosméticos, así como información de la legislación vigente.
Mercadotecnia	C0072	2	5	V	El curso está diseñado para proveer a los alumnos conceptos teóricos y prácticos sobre las herramientas del marketing aplicado a las empresas farmacéuticas dentro del nuevo entorno competitivo empresarial y la globalización. Tiene como propósito interpretar y desarrollar estrategias que contribuyan al crecimiento de las empresas. Se aborda la evolución del marketing a través del tiempo, tanto en el entorno local como global, el comportamiento del consumidor, la segmentación e investigación de mercados, estrategias de posicionamiento, y el análisis del mix comercial en sectores de productos de consumo y servicios.

## CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL

CURSO	CÓDIGO	CRÉD.	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
CARTOGRAFÍA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	C1625	3	5	P	La asignatura de Cartografía y Sistemas de Información Geográfica es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de la especialidad. Tiene como objetivo capacitar al alumno en los conceptos generales de la cartografía y en el uso de un Sistema de Información Geográfica (SIG). Comprende los siguientes contenidos: conceptos generales de la cartografía, características de un SIG (estructura, formatos de datos, sistemas de proyección y georreferenciación; modos de adquisición de los datos; principales funciones y análisis.
EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL	C8268	3	5	P	La asignatura de Evaluación de Impacto Ambiental es de naturaleza teórica y pertenece al área de formación específica. Tiene como finalidad capacitar al alumno en el proceso de evaluación de los impactos ambientales. Comprende los siguientes contenidos: marco normativo de la evaluación de impacto ambiental; metodología y filosofía de las etapas del estudio; metodologías de cuantificación y evaluación de impactos.
GESTIÓN DE CUENCAS	C0769	3	5	P	La asignatura de Gestión de Cuencas es de naturaleza teórica y pertenece al área de formación de la especialidad. Tiene como finalidad capacitar al alumno en la gestión integral del agua en una cuenca. Presenta los siguientes contenidos: problemáticas de demanda, repartición y recursos del agua; tecnologías y metodologías para la gestión de cuencas; discusión de modelos de gestión en el mundo.
GESTIÓN DE LOS DESASTRES Y SEGURIDAD	C0785	3	5	P	La asignatura de Gestión de Desastres y Seguridad es de naturaleza teórica y corresponde al área de formación de la especialidad. Tiene como propósito brindar los conocimientos necesarios para el diseño, ejecución y validación de planes estratégicos de gestión de desastres y aseguramiento de la seguridad en diferentes ámbitos. Comprende los siguientes contenidos: Gestión de desastres (tipos de desastres naturales y antrópicos, gestión de riesgos y desarrollo sostenible), procesamiento de daños geoespaciales y medidas de control, mitigación y seguridad.
GESTIÓN AMBIENTAL ISO 14001	C1639	3	5	P	La asignatura de Gestión Ambiental ISO 14001 es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito proporcionar los conocimientos y habilidades necesarios para implementar y gestionar un sistema de gestión ambiental basado en la norma ISO 14001. Comprende los siguientes contenidos: principios y requisitos de la norma ISO 14001, proceso de implementación, identificación y evaluación de aspectos ambientales, establecimiento de objetivos y metas ambientales, seguimiento y medición del desempeño ambiental, auditorías internas y gestión de no conformidades.
REMEDIACIÓN DE SUELOS CONTAMINADOS	C0787	3	5	P	La asignatura de Remediación de Suelos Contaminados es de naturaleza teórica práctica y pertenece al área de formación de la especialidad. Tiene como objetivo brindar conceptos especializados sobre la remediación de suelos contaminados. Presenta el siguiente contenido: caracterización de un suelo contaminado por diversas actividades; tratamiento, prevención y contingencia del daño ambiental.
AUDITORIAS ISO 45001	C1642	3	5	P	La asignatura de Auditorías ISO 45001 es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito desarrollar las habilidades necesarias para llevar a cabo auditorías efectivas del sistema de gestión de seguridad y salud ocupacional según la norma ISO 45001. Comprende los siguientes contenidos: principios y requisitos de la norma ISO 45001, planificación y preparación de auditorías, ejecución de auditorías, redacción de informes y seguimiento de acciones correctivas. Culmina con la realización de auditorías simuladas para aplicar los conocimientos adquiridos.

## CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
INGENIERIA DE METODOS	C7322	4	3	PRESENCIAL	La asignatura es de naturaleza teórico- práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito proporcionar los conocimientos y técnicas para incrementar la productividad a través del diseño y análisis del trabajo en el que intervienen personas, máquinas y herramientas. Comprende los siguientes contenidos: productividad, especialización del trabajo, diseño y análisis del trabajo, estudio de métodos, estudio de movimientos, estudio de tiempos, balance de línea, planes de incentivos, entre otros.
SEGURIDAD EN EL TRABAJO Y ERGONOMÍA	C7331	3	5	PRESENCIAL	La asignatura de Seguridad en el Trabajo y Ergonomía es de naturaleza teórico - práctica y pertenece al área de formación de especialidad. Tiene como propósito proporcionar al estudiante los principios para diseñar, organizar y monitorear las condiciones de trabajo que favorezcan la salud y confort del trabajador con la finalidad de mejorar la productividad y el desempeño en la empresa. Comprende los siguientes contenidos: Prevención en la empresa y sus resultados, Técnicas de seguridad, Prevención de incendios, Riesgos eléctricos, Seguridad en plantas industriales, Higiene y salud industrial, Contaminación con agentes físicos, químicos y biológicos, Ergonomía, Antropometría, Fisiología, Biomecánica, Diseño ergonómico de puestos de trabajo, Seguridad, salud y medio ambiente de trabajo, Evaluación de sistemas de gestión de seguridad y salud en el trabajo.

## CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
MÉTODOS NUMÉRICOS Y OPTIMIZACIÓN PARA MACHINE LEARNING	C8294	3	2	VIRTUAL	La asignatura de Métodos Numéricos y Optimización para Machine Learning es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito aplicar técnicas de optimización numérica para la construcción de métodos de aprendizaje automático. Comprende los siguientes contenidos: Optimización Convexa, Métodos basados en gradiente, Métodos de Optimización bio inspirados. Culmina con la implementación de la optimización numérica de un algoritmo de aprendizaje.
GESTIÓN DE PROYECTOS DE SOFTWARE	C8306	3	2	VIRTUAL	La asignatura de Gestión de Proyectos de Software es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito sintetizar las técnicas de gestión de proyectos de software. Comprende los siguientes contenidos: Gestión de Proyectos de Software, Metodologías Ágiles, Calidad de Software. Culmina con la presentación de un informe o desarrollo de proyecto.
CALIDAD DE SOFTWARE	C8305	3	2	VIRTUAL	La asignatura de Calidad de Software es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito aplicar los principios, las prácticas y herramientas esenciales para asegurar la calidad en el desarrollo de software. Comprende los siguientes contenidos: Introducción a la calidad de software, modelos y estándares de calidad (ISTQB), planificación de la calidad, pruebas de software, técnicas de revisión de código e integración y despliegue continuos.
NATURAL LANGUAGE PROCESSING	C8296	3	2	VIRTUAL	La asignatura de Natural Language Processing (NLP) es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito aplicar técnicas de procesamiento automático de texto. Comprende los siguientes contenidos: Introducción al procesamiento de lenguaje natural, preprocesamiento de texto, representación semántica, modelos de lenguaje en NLP y aplicaciones prácticas de NLP. Culmina con un proyecto que aplica técnicas de NLP.
ARQUITECTURA DE SOFTWARE	C8466	3	2	VIRTUAL	La asignatura de Arquitectura de Software es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito aplicar patrones de arquitectura de software. Comprende los siguientes contenidos: Modelado del despliegue de software, arquitectura de microservicios y principios de arquitecturas de alta disponibilidad en la nube. Culmina con la presentación de un informe o desarrollo de proyecto.
TÓPICOS AVANZADOS EN MACHINE LEARNING	C8467	3	2	VIRTUAL	La asignatura de Tópicos Avanzados de Machine Learning es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad de Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos. Tiene como propósito entender el funcionamiento de técnicas de machine learning que permiten procesar datos multimodales. El foco será entender como técnicas del estado del arte nos permiten procesar conjuntamente datos de imágenes y lenguaje natural. Revisando en el proceso métodos de visión computacional, así como del área de procesamiento de lenguaje natural.



## CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA BIOMÉDICA

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	PRE-REQUISITO	SUMILLA
Aplicaciones Clínicas En Señales E Imágenes	C0710	3	3	Presencial	Haber Aprobado 150 créditos	El curso busca que el estudiante desarrolle un prototipo funcional de un producto o servicio basado en el uso de las señales e imágenes. Se dará énfasis en el desarrollo de aplicaciones con limitaciones reales.
Tópicos Avanzados En Ingeniería Clínica	C0723	3	3	Presencial	Haber Aprobado 150 créditos	La asignatura TÓPICOS AVANZADOS EN INGENIERÍA CLÍNICA es de naturaleza Teórica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito brindar los enfoques, criterios y métodos para identificar y abordar los problemas de seguridad y los riesgos asociados con la atención médica y el uso de la tecnología. Principios básicos de la gestión de riesgos, evaluación de riesgos e investigación de incidentes. Se incluyen los principios de la ingeniería de factores humanos y los criterios para la mejora de la seguridad del paciente relacionados con la tecnología a través del ciclo: planificar-hacer-verificar-actuar.

## CARRERA PROFESIONAL DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
Anatomía Veterinaria	V2081	4	2	PRESENCIAL	Anatomía Veterinaria es una asignatura de naturaleza teórico-práctica correspondiente al área específica. Tiene como propósito que el estudiante comprenda la distribución y relación entre sí de los órganos, aparatos y sistemas del cuerpo animal, así como la diferencia que existe entre especies animales, como base para su aplicación en las diversas áreas de la salud y producción animal. Incluye los siguientes contenidos: generalidades de anatomía animal, sistema tegumentario; aparato locomotor, cardio-respiratorio, digestivo, genitourinario; sistema endocrino y nervioso.
Histología Veterinaria	V2082	3	2	PRESENCIAL	Histología Veterinaria es una asignatura de naturaleza teórico-práctica correspondiente al área específica. Tiene como propósito que el estudiante identifique la organización microscópica de los tejidos, órganos, aparatos y sistemas animales, así como determinar diferencias entre las especies animales estudiadas, como base para su aplicación en las diversas áreas de la salud y producción animal. Incluye los siguientes contenidos: tejidos básicos, organología, sistema tegumentario, cardiovascular, respiratorio, digestivo, urinario, genital, linfoide, endocrino y nervioso.
Microbiología e Inmunología Veterinaria	V0602	4	2	PRESENCIAL	Microbiología e Inmunología es una asignatura de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito presentar las características, ecología y patogenia de los principales microorganismos (bacterias, hongos, virus) de importancia en la salud animal, como base para su aplicación en el control de enfermedades u obtención de efectos benéficos en la salud y la industria animal, mediante el conocimiento de herramientas que permitan su identificación y utilización. Comprende los contenidos fundamentales de las relaciones microorganismo-hospedero y las bases inmunológicas como mecanismo de defensa para la investigación y aplicación de vacunas, estrategias de prevención y el estudio de la resistencia en el hospedero.
Nutrición Animal I	V1079	3	2	PRESENCIAL	Asignatura de formación que utiliza el proceso de desarrollo animal, desde su etapa fetal hasta la finalización y el engorde, como escenario para el reconocimiento de la estructura funcional de las macromoléculas y su rol en la formación y especialización de los tejidos y en la generación de energía. Revisa las similitudes y diferencias anatómico-fisiológicas de los sistemas digestivos de los animales que resultan en la utilización de diferentes tipos de recursos y estrategias de alimentación para la producción de alimentos de origen animal (leche, huevos y carne). Rol de los micronutrientes y las hormonas en la regulación del metabolismo y en la mejora de la eficiencia de uso de la energía y de la síntesis de compuestos.
Ecología para las Ciencias Veterinarias	V0533	2	2	PRESENCIAL	Ecología para las Ciencias Veterinarias es una asignatura de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito desarrollar los conceptos y principios generales de la ecología moderna a nivel individual, de poblaciones, comunidades y ecosistemas, aplicables a las ciencias veterinarias en lo que respecta al manejo, producción y sanidad de animales, tanto domésticos como silvestres. Comprende los siguientes contenidos: el funcionamiento de los ecosistemas, el funcionamiento ecológico de las ecorregiones y los conceptos básicos de la ecología de las enfermedades.
Fisiología Animal I	V2086	3	2	PRESENCIAL	Asignatura teórico - práctica que corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito integrar los procesos fisiológicos de las funciones normales del cuerpo animal que regulan su coordinación, desarrollo y mantenimiento como base para su aplicación en las diversas áreas de la salud animal y producción animal. Comprende los siguientes contenidos: Homeostasis y líquidos corporales, fisiología del sistema nervioso, fisiología renal y fisiología cardiaca y respiratoria.
Nutrición Animal II	V0366	4	2	PRESENCIAL	Asignatura formativa orientado a desarrollar en los estudiantes la capacidad de evaluar la adecuación nutricional de los animales de compañía (dietética veterinaria) y de interés comercial con el fin de tomar decisiones que contribuyan a mejorar el estado de salud o la productividad de los individuos, poblaciones u operaciones comerciales dedicadas a la producción de alimentos inocuos de origen animal. Analiza la influencia del clima sobre el consumo voluntario, la eficiencia reproductiva y la productividad de los sistemas de producción de huevos, carne, leche y lana.
Fisiología de la Reproducción	V0364	3	2	PRESENCIAL	Curso teórico práctico donde se brindan los conceptos básicos de la fisiología reproductiva de Los animales domésticos con énfasis en las características específicas de cada especie, revisa la función endocrina, la foliculogénesis y la espermatogénesis; describe eventos reproductivos tales como concepción, gestación, parto, puerperio y pubertad; y presenta las biotecnologías reproductivas que permiten mejorar los índices reproductivos. Sirve de base para los cursos posteriores de producción animal y medicina.
Mejoramiento Genético	V0365	3	2	PRESENCIAL	Asignatura de formación que integra las bases de bioquímica, genética, bioestadística, y otras ciencias cuantitativas, en el diseño y evaluación de programas de mejoramiento en especies de interés comercial con el fin de alcanzar la máxima eficiencia productiva posible de alimentos y productos de origen animal, bajo las limitantes y oportunidades que presentan las cadenas de producción nacional.

Bioestadística	V1081	2	2	PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórico práctica. Desarrolla conceptos y habilidades para la aplicación de metodologías de estadística descriptiva e inferencial. Genera el desarrollo de un esquema mental que conduce a la selección de las pruebas estadísticas para el análisis de datos, desarrollo de las mismas, interpretación de resultados y toma de decisiones a partir de ellos. Sienta las bases para la toma de decisiones en estudios observacionales y experimentales.
Práctica Veterinaria II	V0767	2	2	PRESENCIAL	Ejercicio de práctica guiada en un campo de acción de la profesión donde el estudiante desarrolla un conjunto de destrezas y competencias y adquiere un contacto directo con lo que será su entorno de trabajo al momento de su graduación.
Producción de Bovinos	V0024	3	2	PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área de formación específica. Proporciona al estudiante los conocimientos necesarios para conocer los diferentes sistemas de producción bovina. Comprende el estudio de los aspectos integrales de alimentación, reproducción, mejoramiento genético, instalaciones y administración en las diferentes fases y modalidades de la producción de bovinos de leche, carne y doble propósito, como industria pecuaria y su contribución a la economía y desarrollo pecuario del país.
Farmacología Veterinaria	V0368	3	2	PRESENCIAL	Asignatura teórico-práctica que permite: comprender la acción de los fármacos sobre el organismo de diversas especies animales, interpretar los procesos a los que un fármaco es sometido a través de su paso por el organismo; conocer cómo se debe realizar la prescripción médica respetando las normas de bioseguridad que abarca tanto al paciente, al personal y al medio ambiente. El curso se divide en tres unidades didácticas: a) Neurofarmacología b) Antimicrobianos, antimicóticos y antiparasitarios c) Farmacología por sistemas.
Recursos y Sistemas Alimentación Animal	V1082	2	2	PRESENCIAL	Asignatura formativa, eminentemente práctica, que desarrolla la capacidad de diseñar, implementar y evaluar planes y sistemas de alimentación animal para diferentes propósitos productivos y de salud, con base en conceptos de disponibilidad, mínimo costo y alta efectividad nutricional. Prepara al estudiante para interpretar información analítica, nutricional y comercial y en el uso de herramientas tecnológicas para el diseño de los sistemas y la predicción de la respuesta animal; así como para gerenciar infraestructura, procesos y costos en la elaboración de alimentos balanceados.
Introducción a la Vida Silvestre	V0532	2	2	PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórico-práctico, y tiene por objetivo proveer al alumno de conocimientos de la biología, sistemática, taxonomía e historia natural de los principales grupos de vertebrados tetrápodos que guardan relación con algunas áreas de las ciencias veterinarias, tales como enfermedades de fauna silvestre, zoonosis, producción, crianza, investigación, conservación de especies, medicina de conservación, manejo in situ y ex situ de animales silvestres, entre otras.
Sociología Aplicada al Campo Veterinario	V2087	1	2	PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórica que corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle criterios para comprender el medio rural, desenvolverse en ese medio y entender las perspectivas del futuro del campo en nuestro país. Se desarrolla en tres unidades didácticas: Sociología, sociedad, estructura social y contexto de la nueva ruralidad peruana; Problemas sociales fundamentales y exclusión social; El territorio como actor del desarrollo, los enfoques del desarrollo y la capitalización agraria; Estado, democracia y descentralización.
Economía de la Producción	V2115	3	2	PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórica práctica que tiene como objetivo que el estudiante obtenga las bases y las herramientas económicas necesarias para contextualizar la producción de alimentos de origen animal dentro de cadenas de valor que fluyen en respuesta a las exigencias de una demanda en cantidad y calidad. Plantea el estudio de los procesos regidos por principios transversales de integración, trazabilidad, inocuidad y salud ambiental. Revisa los componentes de la cadena partiendo en los procesos de producción primaria y terminando en la industrialización, distribución y comercialización de los mismos.
Fisiología Animal II	V0775	3	2	PRESENCIAL	Asignatura teórico - práctica que corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito integrar los procesos fisiológicos de las funciones normales del cuerpo animal que regulan su coordinación, desarrollo y mantenimiento como base para su aplicación en las diversas áreas de la salud animal y producción animal. Comprende los siguientes contenidos: sistema endocrino, aparato digestivo, termorregulación e interacción con el ambiente.
Parasitología Veterinaria	V2088	3	2	PRESENCIAL	Parasitología Veterinaria es una asignatura de naturaleza teórico - práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito el estudio de los protozoos, helmintos y artrópodos que producen las principales enfermedades parasitarias que afectan a las diferentes especies animales. Comprende los siguientes contenidos: etiología, morfología de los agentes, ciclo de vida y enfermedades, consideraciones para su control e importancia en salud pública.
Patología Clínica Veterinaria	V0039	3	2	PRESENCIAL	Curso de naturaleza teórico práctico cuyo fin es capacitar al estudiante de medicina veterinaria para que pueda diferenciar las diversas alteraciones patológicas en medicina veterinaria a partir de resultados clínicos de laboratorio. Contempla la evaluación e integración de la historia clínica, del animal o grupo de ellos, a fin que, apoyado por los resultados de laboratorio, pueda establecer diagnósticos diferenciales y reconocer los distintos eventos fisiopatológicos que se desarrollan en las distintas enfermedades. El curso está dividido en hematología, estudios de coagulación, bioquímica sérica, análisis de fluidos y pruebas serológicas.
Producción y Sanidad de Porcinos	V1084	3	2	PRESENCIAL	Introducción a la crianza porcina, que comprende el manejo, sanidad, nutrición, reproducción y genética para lograr parámetros que den eficiencia en una granja porcina, así también conocer la implicancia de la carne de cerdo en la economía

					nacional actual de acuerdo a las tendencias mundiales.
Práctica Veterinaria III	V0777	2	2	PRESENCIAL	Ejercicio de práctica guiada en un campo de acción de la profesión donde el estudiante desarrolla un conjunto de destrezas y competencias y adquiere un contacto directo con lo que será su entorno de trabajo al momento de su graduación.
Patología Veterinaria	V1085	4	2	PRESENCIAL	Asignatura teórico-práctica que corresponde al área específica. Su propósito es la comprensión de los mecanismos que provocan las alteraciones morfo funcionales tanto a nivel micro estructural y macroscópico implicadas en las enfermedades. La asignatura desarrolla competencias clave para identificar, interpretar y diagnosticar estas alteraciones de manera precisa, proporcionando una base sólida para la implementación de estrategias terapéuticas adecuadas. A través del análisis de procesos generales en las diferentes patologías, el estudiante adquirirá herramientas y habilidades necesarias para poder extrapolar soluciones en otras circunstancias relativas al ejercicio de la profesión.
Semiología Veterinaria	V0779	3	2	PRESENCIAL	Asignatura teórico-práctica que corresponde al área específica. Su propósito es que el estudiante adquiera destreza en el manejo y toma de muestras, interpretación de signos clínicos y pruebas diagnósticas auxiliares durante el examen clínico para determinar el estado de salud en los animales de compañía y animales mayores domésticos. La asignatura comprende los temas de los principios de manejo, conceptos e interpretación de los resultados de las evaluaciones clínicas y de técnicas de diagnóstico en animales de compañía y mayores.
Epidemiología Veterinaria	V2089	3	2	PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórico-práctica, que corresponde al área específica. Desarrolla aspectos metodológicos básicos que permiten describir el comportamiento espacial y temporal de los procesos de salud y enfermedad. Utiliza las técnicas estadísticas en la investigación epidemiológica para la sistematización y análisis de información de campo, que han de servir para la toma de decisiones en los procesos de evaluación de factores de riesgo y de desarrollo de medidas de intervención de enfermedades en poblaciones animales y humanas desde la perspectiva de la salud pública.
Gestión y Administración	V0370	4	2	PRESENCIAL	Asignatura teórico-práctica en la cual el estudiante aprende a aplicar estrategias de gestión y administración para lograr eficiencia y efectividad en las diferentes operaciones que lleve a cabo como parte del actuar emprendedor y empresarial. Revisa los conceptos de planeación estratégica, determinación de metas e indicadores.
Medicina de la Conservación	V0379	4	2	PRESENCIAL	El curso es de naturaleza de teórico-práctico, brinda los conceptos y principios básicos de la medicina de conservación, como las relaciones e interacciones entre la salud animal, la salud humana y la salud de los ecosistemas, y examina los problemas primarios de conservación en nuestro planeta en el contexto de la salud; brindando al estudiante un panorama del rol de la medicina veterinaria en programas de conservación de animales y su ambiente.
Fisiopatología Animal	V0782	4	2	PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área específica. Su propósito es la comprensión del estudio de la fisiopatología de las alteraciones de los diversos sistemas orgánicos. La asignatura tiene por finalidad que el estudiante adquiera conocimientos y habilidades para reconocer y relacionar los mecanismos fisiopatológicos en las enfermedades que afectan a los animales. La asignatura se desarrolla en cuatro Unidades Didácticas: I: mecanismos de enfermedad, sistemas renal, nervioso y gastrointestinal poligástricos; II: gastrointestinal monogástricos, hepato biliar, pancreático, respiratorio y cardiaco; III: sistemas vascular, inmune, endocrino y cáncer; IV: sistema reproductor.
Teriogenología	V0383	3	2	PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórico - práctica, que familiariza al estudiante con las alteraciones de los procesos reproductivos de las especies domésticas, haciendo énfasis en su diagnóstico a través del uso de exámenes auxiliares.
Anestesiología y Técnica Quirúrgica	V0784	3	2	PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área específica. Permite que el estudiante adquiera destrezas y habilidades en el manejo de diversos protocolos anestésicos bajo el contexto del manejo pre, intra y post cirugía del paciente quirúrgico y así permitir una adecuada toma de decisiones. La asignatura se desarrolla en dos unidades didácticas: a) Manejo del Paciente Pre, Intra y Post Quirúrgico y b) Principios Quirúrgicos.
Toxicología Veterinaria	V0045	2	2	PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área específica. Su propósito es conocer la acción nociva de las sustancias biológicas y químicas sobre los organismos vivos y sobre los alimentos de origen animal, la prevención de intoxicaciones y el manejo racional de los fármacos para evitar que sean letales. El curso comprende los temas de: toxicología general, neurotoxicología, toxicología por sistemas y toxicología alimentaria.
Medicina de Animales de Producción	V0050	3	2	PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórico-práctica que pertenece al área de especialidad. Su propósito es que el estudiante comprenda la interacción de las enfermedades de los animales de la producción (bovinos, equinos, porcinos, ovinos, caprinos y camélidos sudamericanos), teniendo en consideración su presentación, etiología, patogénesis, signos clínicos, lesiones anatomopatológicas, diagnóstico, diagnóstico diferencial, tratamiento, control y erradicación. Comprende los temas de medicina de policavitarios y medicina de mamíferos monocavitarios.
Metodología de la Investigación	V0381	2	2	PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área específica. Permite el estudio analítico de los diferentes componentes de la metodología de investigación científica. Este proyecto curricular tiene por objetivo proveer a los estudiantes de conocimientos y habilidades suficientes que les permitan desarrollar una propuesta de investigación coherente. La asignatura se divide en dos unidades académicas. La primera unidad comprende el desarrollo minucioso de los

					diferentes componentes de la investigación científica y la segunda unidad permite al estudiante mostrar sus logros mediante la elaboración y sustentación de un proyecto de investigación en base a los conocimientos adquiridos en la primera unidad.
Patología Quirúrgica	V0382	3	2	PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área de especialidad. Proporciona al estudiante la capacidad de ejecución de cirugías electivas o resolutivas de procesos patológicos específicos en forma integral; además de capacitarlo en la toma de decisiones antes, durante y después del acto quirúrgico. La asignatura comprende procesos quirúrgicos en animales de compañía y procesos quirúrgicos en animales de producción.
Producción y Sanidad de Aves	V0385	4	2	PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área de especialidad. Permite que el alumno integre las bases de nutrición, reproducción, mejoramiento genético, prevención, salud y administración a la gestión de la empresa avícola para la producción de carne y huevos, con énfasis en el rigor de la aplicación de medidas preventivas, la administración de costos y las decisiones financieras para alcanzar los máximos de productividad equilibrio ecológico- ambiental asociado a la intensidad de la operación. Comprende los grandes temas de aspectos de manejo productivo en aves y de sanidad de aves.
Producción y Sanidad de Hidrobiológicos	V0386	3	2	PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área de especialidad. Su propósito es que el estudiante integre las bases de nutrición, reproducción, mejoramiento genético, prevención, salud y administración a la gestión de la empresa acuícola haciendo énfasis en la gestión del recurso agua como un sistema de cuenca. Involucra también todos aquellos aspectos de agregado de valor asociados al mercado de consumo directo y de exportación, basado en las barreras no arancelarias del negocio y en las regulaciones legales y de certificación internacional. Finalmente, considera la administración de costos y las decisiones financieras para alcanzar los máximos de productividad. Comprende las temáticas de la morfología y medio acuático de los organismos acuáticos, así como los tipos de cultivo y planes de bioseguridad que se llevan a cabo en un sistema productivo acuícola y las enfermedades de peces, moluscos y crustáceos.
Medicina de Animales de Compañía I	V0787	3	2	PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórica y práctica que pertenece al área de especialidad. Su propósito es el estudio de las enfermedades de los sistemas digestivo, respiratorio, cardiovascular, renal urinario, reproductor y endocrino en los animales de compañía, con énfasis en la etiología, las manifestaciones clínicas, la fisiopatología, los métodos diagnósticos y los procedimientos terapéuticos a realizarse en la solución médica de éstos.
Imagenología Veterinaria	V0789	3	2	PRESENCIAL	La asignatura de Imagenología Veterinaria es de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área de especialidad. Tiene como propósito brindar las bases para el manejo de conceptos, técnicas y habilidades en los procedimientos imagenológicos utilizados en la Medicina Veterinaria, permitiendo la interpretación de los procesos fisiológicos o anomalías para complementar el diagnóstico y permitir la toma de decisiones médico-quirúrgicas.
Industrialización e Inocuidad de Alimentos de Origen Animal	V0790	4	2	PRESENCIAL	La asignatura de Industrialización e Inocuidad de Alimentos de Origen Animal es de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área de especialidad. Su propósito es preparar al estudiante para asumir la conducción, innovación y control de calidad de procesos de obtención, transformación y agregación de valor de leche y carnes, entendiendo y aprovechando sus características químicas y funcionales y los beneficios de aplicar buenas prácticas de manufactura considerando los procesos de agregación de valor desde la perspectiva de la salud pública y la garantía de la inocuidad de los alimentos de origen animal para el consumidor final considerando la legislación correspondiente. Hace énfasis en el establecimiento de protocolos de proceso y control crítico de puntos de riesgo y en el desarrollo de estrategias para su mitigación.
Medicina de Animales de Compañía II	V0791	2	2	PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórica y práctica que pertenece al área de especialidad. Su propósito es el estudio de las enfermedades de los sistemas nervioso, tegumentario, osteoarticular, ocular- ótico, linfático-inmune, oncología e infectología de los animales de compañía, con énfasis en la etiología, las manifestaciones clínicas, la fisiopatología, los métodos diagnósticos y los procedimientos terapéuticos a realizarse en la solución médica de éstos.
Legislación Veterinaria	V0792	1	2	PRESENCIAL	La asignatura de Legislación Veterinaria es de naturaleza teórica que corresponde al área de especialidad. Tiene como propósito brindar el conocimiento de Deontología y Legislación Veterinaria, con el fin de dotar de herramientas al futuro Médico Veterinario Zootecnista para que se desarrolle profesionalmente de una manera óptima, orientado al servicio de la sociedad y cumpliendo con la normativa vigente nacional e internacional.
Desarrollo de Negocios	V0388	4	2	PRESENCIAL	La asignatura de Desarrollo de Negocios es de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área de especialidad. Su propósito es integrar las bases de la administración y la gerencia para el desarrollo de una propuesta de inversión o modificación de algún proceso clave para el éxito de la operación empresarial. Comprende los temas de estudio de mercado, el estudio de la factibilidad técnica y económica y se calculan los índices para determinar su viabilidad; así como los planes de implementación y evaluación, monitoreo y administración.
Salud Pública Veterinaria II	V0390	3	2	PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórico – práctica, que desarrolla en forma aplicada las metodologías para la determinación y evaluación de factores de riesgo asociados a la presentación de enfermedades; diseño, implementación y evaluación de medidas de prevención, control o eliminación; y la aplicación de los criterios de vigilancia epidemiológica en diferentes formas de presentación en situaciones de emergencias y desastres y en enfermedades de importancia en la salud de poblaciones



					animales y humanas.
Seminario de Tesis	V0391	2	2	PRESENCIAL	Curso eminentemente práctico que da las bases para la identificación de un problema, el desarrollo de una propuesta de solución y la sustentación de argumentos asociados a la solución propuesta. También, toca los aspectos administrativos propios de su aprobación por parte de la institución.
Rotaciones en Medicina Veterinaria y Zootecnia	V0793	19	2	PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza práctica que corresponde al área de especialidad. Su propósito es aplicar los conocimientos y destrezas adquiridas durante el pregrado en contextos reales. La asignatura comprende cinco rotaciones de diversa naturaleza en las áreas de sanidad animal, producción animal y salud pública veterinaria.

## FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

### CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
FARMACOLOGÍA APLICADA A LA ESTOMATOLOGÍA	E3289	2	2	NO PRESENCIAL	La asignatura Farmacología aplicada a la Estomatología es de naturaleza teórica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito aprender a prescribir racionalmente los medicamentos de acuerdo con la patología prevalente de la cavidad bucal. Comprende los siguientes contenidos: Farmacoterapéutica; Fármacos para el manejo del dolor, inflamación e infecciones de la región bucal.
SEMIOLOGÍA GENERAL Y BUCAL	E3290	2	2	Presencial	La asignatura Semiología General y Bucal es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito elaborar la historia clínica aplicando la semiotecnia y la propedéutica clínica para el diagnóstico. Comprende los contenidos: Semiología general, en aparatos y sistemas y en estomatología y exámenes complementarios; Historia clínica estomatológica e implicancias legales.
PRINCIPIOS DE IMAGENOLOGÍA EN ESTOMATOLOGÍA	E3292	2	2	Semipresencial	La asignatura Principios de Imagenología en Estomatología es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito aplicar las técnicas radiográficas intraorales más frecuentes para el reconocimiento de las estructuras anatómicas del sistema estomatognático, considerando los medios y medidas de protección contra radiaciones ionizantes y bioseguridad. Comprende los siguientes contenidos: Principios de Imagenología, radioprotección y bioseguridad, Técnicas imagenológicas en estomatología y anatomía imagenológica.
DIAGNÓSTICO DE LOS DESÓRDENES CÉRVICO CRÁNEO TÉMPORO MANDIBULARES	E0398	1	2	NO PRESENCIAL	La asignatura Desórdenes cérvico cráneo temporomandibulares es de naturaleza teórica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito identificar las alteraciones y el manejo de los desórdenes funcionales articulares y musculares de la región cérvico cráneo temporomandibular. Comprende los siguientes contenidos: examen clínico, diagnóstico y alternativas de tratamiento en pacientes con desórdenes cérvico cráneo temporomandibulares
PERIODONCIA II	E0163	1	2	NO PRESENCIAL	La asignatura Periodoncia II es de naturaleza teórica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito identificar las características y parámetros clínicos y radiográficos para el pronóstico y mantenimiento del paciente adulto con diagnóstico de gingivitis y periodontitis estadio I y II, así como el diagnóstico de las deformidades mucogingivales y otras condiciones que predisponen a la periodontitis. Comprende los siguientes contenidos: Diagnóstico, tratamiento y pronóstico de la periodontitis estadio I y II y mantenimiento periodontal; diagnóstico de las deformidades y condiciones mucogingivales alrededor de los dientes.
ODONTOLOGÍA RESTAURADORA II	E0399	1	2	PRESENCIAL	La asignatura Odontología Restauradora II es de naturaleza teórica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito describir los procedimientos clínicos para atención de la caries dental y otros tipos de deterioro dental moderado y severo, y proponer alternativas de tratamiento. Así como el manejo de las discromías por agentes exógenos. Comprende los siguientes contenidos: Restauraciones indirectas con incrustaciones de resina compuesta, reconstrucción de piezas desulpadas con postes prefabricados de fibra de vidrio y tratamiento de las discromías en la dentición permanente con blanqueamiento dental.
MEDICINA BUCAL	E3299	2	2	SEMIPRESENCIAL	La asignatura Medicina Bucal es de naturaleza teórica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito proponer diagnósticos presuntivos de lesiones en la mucosa oral y/o maxilares interpretando los exámenes auxiliares según el caso. Comprende los siguientes contenidos: lesiones de la mucosa bucal, enfermedades carenciales y patología ósea de los maxilares.
CIRUGÍA BUCAL II	E0017	2	2	PRESENCIAL	La asignatura Cirugía Bucal II es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito aplicar los protocolos quirúrgicos para la exodoncia simple en pacientes adultos e identificar los principios en la atención de complicaciones post exodoncia. Comprende los siguientes contenidos: Exodoncia simple y Manejo de complicaciones post exodoncia.



INFECTOLOGIA ESTOMATOLÓGICA	E0062	2	2	PRESENCIAL	La asignatura Infectología Estomatológica es de naturaleza teórica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito comprender el diagnóstico, prevención y manejo de las enfermedades sistémicas e infecciosas con mayor repercusión bucomaxilofacial. Comprende los siguientes contenidos: Alteraciones sistémicas; Infecciones virales, bacterianas, parasitarias y micóticas.
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN ODONTOLOGÍA	E3300	1	2	NO PRESENCIAL	El curso de Gestión y Administración en Odontología es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito conocer los componentes administrativos y de gestión estratégica para dirigir las operaciones de un emprendimiento en el área odontológica. Comprende los siguientes contenidos: administración de empresas, gestión odontológica, diseño de procesos, estructura organizacional, logística y operaciones, recursos humanos y economía y finanzas.

## FACULTAD DE MEDICINA – TECNOLOGÍA MÉDICA

### CARRERA PROFESIONAL DE LABORATORIO CLINICO Y ANATOMIA PATOLOGICA

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	T0043	4	2	PRESENCIAL	La asignatura Bioquímica y Biología Molecular es de naturaleza teórico- práctica y corresponde al área de especialidad. Tiene como propósito brindar al estudiante el manejo de la información básica acerca de los procesos metabólicos que se presentan en el cuerpo humano enfatizando condiciones de salud y enfermedad, así como aquellos mecanismos moleculares que garantizan un flujo adecuado de la información genética y principales técnicas utilizadas en el diagnóstico molecular. Comprende los siguientes contenidos: componentes moleculares de la vida, biocatálisis, regulación e integración del metabolismo. Fundamentos de biología molecular y principales técnicas utilizadas en el diagnóstico e investigación.
FARMACOLOGÍA CLÍNICA APLICADA	T1656	2	2	VIRTUAL	La asignatura de Farmacología Clínica Aplicada pertenece al Área de Estudios de Laboratorio Clínico. Es de naturaleza teórica, cuyo propósito es brindar a los estudiantes los fundamentos básicos y aplicados de la Farmacología, con el objeto de sentar las bases de su aplicación en el diagnóstico de Laboratorio en concordancia con la patología prevalente de nuestro medio.
TÉCNICAS EN ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITOLOGÍA EXFOLIATIVA	T1162	3	2	PRESENCIAL	Asignatura de formación básica, de carácter obligatorio y modalidad teórico-práctico, dirigido a estudiantes de pregrado de la carrera de laboratorio clínico y anatomía patológica. Cuyo propósito es orientar al estudiante en la aplicación de principios básicos para el manejo y estudio de especímenes histológicos y citológicos. Desarrolla competencias en los métodos y técnicas de fijación, procesamiento de tejidos, elaboración de bloques de parafina, fundamentos de coloración histológica y reacciones histoquímicas, para la obtención de preparados histológicos observables mediante microscopía óptica.
HEMATOLOGÍA GENERAL	T0671	4	2	PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórico-práctica, perteneciente al área de especialidad, orientada al estudio de la sangre y los órganos hematopoyéticos en condiciones fisiológicas y patológicas. Tiene como propósito brindar conocimientos sobre la composición, función y principales alteraciones hematológicas, con énfasis en la interpretación del hemograma como herramienta diagnóstica, integrando el análisis morfológico, fisiopatológico y clínico. A través de clases teóricas, seminarios, talleres y prácticas de laboratorio, el estudiante desarrolla habilidades para la ejecución e interpretación de pruebas hematológicas básicas, el análisis de anemias, alteraciones leucocitarias, trastornos plaquetarios y una introducción a neoplasias hematológicas. Asimismo, se promueve el razonamiento diagnóstico, el enfoque clínico y el cumplimiento de principios éticos y normas de bioseguridad en el manejo de muestras biológicas.
QUÍMICA CLÍNICA ESPECIAL	T1157	5	2	PRESENCIAL	La asignatura Química Clínica Especial es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de especialidad. Tiene como propósito desarrollar en los alumnos las competencias para el manejo e interpretación de las pruebas de Química Clínica como ayuda al diagnóstico en el laboratorio, con énfasis en la selección, desarrollo, comprensión biológica de los resultados, validación analítica y

					control de calidad correspondiente de los principales métodos analíticos utilizados. Comprende los siguientes contenidos: áreas de función renal, medio interno, gases arteriales, electrolitos, metabolismo del núcleo hem, dosajes hormonales, marcadores tumorales, toxicología, vigilancia de drogas terapéuticas, química clínica forense, diagnóstico molecular por métodos manuales, semiautomatizados y automatizados.
INMUNOLOGÍA ESPECIAL	T0701	4	2	PRESENCIAL	La asignatura INMUNOLOGÍA ESPECIAL es de naturaleza Teórica - Práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante aplique e interprete las pruebas inmunológicas para el diagnóstico y seguimiento clínico de las alteraciones del sistema inmune, autoinmunidad, inmunología del trasplante e histocompatibilidad. Comprende los siguientes contenidos: I. Bases moleculares del inmunodiagnóstico. II. Inmunodiagnóstico de enfermedades infecciosas. III. Inmunodiagnóstico de enfermedades no infecciosas.
CITOGENETICA HUMANA	T0508	3	2	PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórico-práctica, perteneciente al área de especialidad, tiene como propósito proporcionar a los estudiantes los conocimientos básicos, así como una visión general del desarrollo de la Citogenética Humana. El curso brinda los conocimientos necesarios para la comprensión y desarrollo de los métodos convenientes en el estudio y análisis cromosómico, así como el informe o reporte correspondiente de los resultados obtenidos acorde con la nomenclatura internacional, para lo cual se tocan temas como: factores cromosómicos en la salud humana mecanismos cromosómicos involucrados en los procesos patológicos, obtención de muestras, cultivo de células, obtención de cromosomas, coloración y bandedo, selección e identificación de los pares cromosómicos, confección del cariotipo y reporte correspondiente.
BACTERIOLOGÍA	T1658	5	2	PRESENCIAL	La Asignatura Bacteriología es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de especialidad. Tiene como propósito que el alumno maneje y aplique las herramientas necesarias para el diagnóstico de laboratorio de las enfermedades infectocontagiosas más importantes en nuestro medio. Comprende los siguientes temas: estructura, fisiología y genética microbiana, factores de virulencia de los microorganismos, interacción del mundo microbiano con el huésped; determinación de los procedimientos de diagnóstico y su control, para el aislamiento y caracterización de las bacterias patógenas aeróbicas más comunes y mecanismos de acción de los antimicrobianos
TÉCNICAS EN NECROPSIA Y PATOLOGÍA FORENSE.	T0339	3	2	PRESENCIAL	La asignatura Técnicas en Necropsia y Patología Forense es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de especialidad. Tiene como propósito desarrollar en el alumno la capacidad para el manejo y aplicación de las técnicas empleadas en necropsias y en los procedimientos más utilizados en la patología forense; comprende técnicas de necropsia, pruebas de laboratorio aplicadas a las actividades de las ciencias forenses dentro del marco de la legislación vigente.
GESTIÓN DE CALIDAD EN EL LABORATORIO CLÍNICO,	T0511	3	2	PRESENCIAL	La asignatura de Calidad en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de especialidad. Tiene como propósito que el alumno desarrolle la capacidad de implementar un sistema de gestión y garantía de la calidad en el laboratorio clínico. Comprende los siguientes contenidos: estrategias de búsqueda de información, preparación de la documentación del sistema de la calidad, uso de herramientas estadísticas de control de calidad basadas en las normas ISO 15189 y NTS 072 – MINSA.

## CARRERA PROFESIONAL DE TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	T1082	3	2	PRESENCIAL	La asignatura Trabajo y Salud Ocupacional de naturaleza teórico-práctico y corresponde al área de especialidad, tiene como propósito el estudio y análisis de la ocupación del hombre desde su rol de trabajador a través de la estrategia metodológica de simulación, con el fin de mejorar las condiciones laborales, sus procesos y su desarrollo en el ámbito laboral a fin de optimizar su eficiencia y rendimiento; y garantizar el bienestar del trabajador. Comprende los siguientes contenidos: las Técnicas y procedimientos del estudio del trabajo y la ergonomía para examinar el trabajo humano en todos sus contextos; investigando los factores que influyen en la eficiencia y economía de movimientos. Además de analizar los agentes y factores de riesgo existentes que alteren la relación entre salud, bienestar y eficiencias desarrolladas durante la práctica del trabajo. Culmina con la presentación del informe final de investigación de campo donde se presentan los casos aplicativos referentes al estudio de métodos y tiempos de las actividades propuestas.
Terapia Ocupacional en educación	T0678	4	2	PRESENCIAL	La asignatura de Terapia Ocupacional en Educación es de naturaleza teórico-práctico y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante adquiera competencias para el análisis de la realidad y calidad educativa y del proceso de enseñanza-aprendizaje como su planificación, así mismo los métodos y técnicas empleadas en la transmisión de conocimiento dirigido a niños y jóvenes sin y con necesidades especiales, en las diversas modalidades educativas. Comprende los siguientes contenidos: la realidad de la educación en el Perú, sistema de inclusión escolar, rol del terapeuta ocupacional y la intervención en terapia ocupacional en contexto educativo. Culmina con la presentación de un informe del proyecto ejecutado.
Terapia Ocupacional en niños y adolescentes	T0561	5	2	PRESENCIAL	La asignatura de Terapia Ocupacional en Niños y Adolescentes es de naturaleza teórico-práctica, y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante adquiera competencias para el diseño y aplicación de programas de tratamiento de terapia ocupacional en la población infantil y adolescente, con patologías de origen físico, neurológico, de salud mental o con riesgo de padecerlos. Comprende los siguientes contenidos: Marcos de referencia más usados en población infantil y adolescencia, intervención de Terapia ocupacional en disfunciones físicas, disfunciones neurológicas, disfunciones de salud mental, programas de tratamiento para prevención primaria, secundaria o terciaria en cada caso y adecuado al nivel asistencial: hospital, entorno escolar y familiar o centro de atención temprana, métodos de reeducación neurológica en niños.
Tecnología Asistida e Innovación	T1300	5	2	PRESENCIAL	La asignatura de Tecnología Asistida y Productos de Soporte es de naturaleza teórico-práctica, y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito desarrollar competencias en el conocimiento, diseño, adaptación y aplicación de los productos de apoyo, prótesis y ortesis utilizados en la intervención de Terapia Ocupacional a través de la estrategia metodológica de simulación a fin de facilitar la integración de los individuos y o discapacitados en los diferentes entornos a través del uso de las nuevas tecnologías. Comprende los siguientes contenidos: Tecnología asistida en las diferentes áreas de ocupación, ortesis y prótesis de miembro superior y ortesis y prótesis de tronco y miembros inferiores. Culmina con la presentación de un portafolio

					donde se evidencian los proyectos trabajados en la asignatura.
Neurociencias en rehabilitación	T1387	3	2	PRESENCIAL	La asignatura Neurociencias en Rehabilitación es de naturaleza teórico-práctico que pertenece al área formación específica. Tiene como propósito desarrollar en el alumno la capacidad para comprender el estudio del sistema nervioso, explicando sus bases fisiopatológicas. Comprende los siguientes contenidos: la búsqueda de signos y síntomas de manera sistematizada y el examen clínico neurológico, así como las características clínicas de las enfermedades y sus consecuencias discapacitantes, que facilitará el análisis de su impacto en las actividades ocupacionales
BIOMECANICA Y KINESIOLOGIA DEL DESEMPEÑO OCUPACIONAL	T1388	5	2	PRESENCIAL	La asignatura Biomecánica y Kinesiología del Desempeño Ocupacional es de naturaleza teórico – práctico y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito aplicar los conocimientos de la física básica a las estructuras anatómicas para la comprensión y análisis de la biomecánica del movimiento corporal normal. Comprende los siguientes contenidos: identificación y análisis de las disfunciones que se presentan en las patologías neuromusculares esqueléticas para un desempeño ocupacional eficiente. Culmina con la recopilación de los informes del desarrollo práctico que determina el promedio del trabajo en equipo que desarrollaron los estudiantes.
INCLUSIÓN SOCIOLABORAL	T1302	3	2	PRESENCIAL	La asignatura de Inclusión Socio laboral es de naturaleza teórico-práctica corresponde al área de formación de especialidad, tiene como propósito que el estudiante adquiera competencias para evaluar los intereses y capacidades de la persona con discapacidad y requerimientos de puestos de trabajo. La asignatura tiene como base la investigación para identificar y evaluar los diversos factores que afectan la relación persona-familia-sociedad- estado, así como la búsqueda de soluciones y propuestas de ideas de negocio o puestos de trabajo que generen empleabilidad. Comprende los siguientes contenidos: conceptos generales y bases metodológicas de la persona con discapacidad, trabajo y empleabilidad, análisis de puesto de trabajo, creación de redes de contacto para la empleabilidad en diferentes tipos de empresas, así como las normativas nacionales e internacionales. Culmina con la presentación de una propuesta de idea de negocio para una persona con discapacidad específica.
TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRIA Y GERONTOLOGIA	T0775	4	2	PRESENCIAL	La asignatura de Terapia Ocupacional en geriatría y gerontología es de naturaleza teórico-práctico y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante adquiera conocimiento sobre el proceso de envejecimiento del ser humano, la gerontología y la geriatría, así como el diseño y aplicación de planes y programas de Terapia Ocupacional y la intervención en las afecciones de mayor frecuencia. Comprende los siguientes contenidos: la aplicación de evaluaciones propias de la Terapia Ocupacional y la elaboración de las Guías de Tratamiento para cada cuadro, su aplicación y seguimiento en el usuario adulto mayor.
ROTACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL	T1304	14	2	PRESENCIAL	La asignatura Rotación en Terapia Ocupacional en Salud Mental es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante aplique los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas durante su proceso de formativo que le permitan llevar a cabo los programas de prevención, evaluación, diagnóstico, programación y ejecución de actividades remediales para el abordaje en Terapia Ocupacional en salud mental en el ámbito hospitalario y ambulatorios, de acuerdo a los protocolos, estándares y normatividad vigente, dentro de un marco ético y de respeto a la persona. Comprende los siguientes contenidos: Aplicación de diferentes métodos, y/o modelos de referencias para la intervención en Terapia ocupacional en salud mental (Marco de Trabajo de la AOTA, Modelo de rehabilitación Psicosocial,

					Modelo Cognitivo conductual, Modelo Canadiense del Desempeño ocupacional y Modelo de ocupación Humana, Evaluación de terapia ocupacional de pacientes: Instrumento de desempeño de la AVD AIVD de Mariel Pellegrini, Lawton y Brody, índice de Barthel, índice de Katz, test de Tinetti, organización de hábitos y rutinas, participación social, ocio y tiempo libre, listado de intereses, intervenciones de promoción y protección de la salud, prevención y rehabilitación de problemas psicosociales y de los trastornos mentales
--	--	--	--	--	--

## CARRERA PROFESIONAL DE TERAPIA FISICA Y REHABILITACION

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
FUNDAMENTOS DEL MOVIMIENTO HUMANO II	T1181	4	2	PRESENCIAL	La asignatura Fundamentos Del Movimiento Humano II es de naturaleza teórica-práctica, corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito principal el estudio de los fundamentos de la biomecánica humana para la fisioterapia, el análisis cinesiológico de los movimientos corporales compuestos normales y del ejercicio, así como la valoración de la marcha humana normal y patológica. Para ello, en esta asignatura se hará uso de la estrategia didáctica de la simulación y realidad virtual. Comprende los siguientes contenidos: análisis osteocinémático, análisis artrocinémático, condiciones mecánicas del equilibrio corporal, análisis cinético y equilibrio de fuerzas, biomecánica de tejidos, análisis cinesiológico del movimiento compuesto y del ejercicio, análisis y evaluación de la marcha humana.
CONTROL MOTOR Y FUNCIONAMIENTO HUMANO	T1180	4	2	PRESENCIAL	La asignatura Control Motor y Funcionamiento Humano es de naturaleza teórico - práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito que los estudiantes analicen los fundamentos anatomofuncionales y neurofisiológicos del neurodesarrollo como base para el aprendizaje y control motor en las diferentes etapas de la vida, de tal forma que estos conocimientos sirvan para planificar procesos fisioterapéuticos en relación con el modelo biopsicosocial. Comprende los siguientes contenidos: fundamentos del aprendizaje y control motor, desarrollo neuroevolutivo y funcionamiento humano.
FISIOTERAPIA EN CARDIORRESPIRATORIA I	T1394	4	2	SEMIPRESENCIAL	La asignatura Fisioterapia En Cardiorrespiratoria I es de naturaleza teórico-práctica, perteneciente al área de especialidad. El propósito principal es que el estudiante identifique los mecanismos fisiopatológicos de las diversas patologías que afectan a sistemas respiratorio y cardiovascular, aplicando instrumentos de valoración para poder establecer un diagnóstico funcional como base para un adecuado manejo fisioterapéutico. Se desarrollan los siguientes contenidos: fisiopatología en enfermedades obstructivas: epoc, bronquitis crónica, enfisema; fisiopatología en enfermedades restrictivas: fibrosis pulmonar, enfermedades de la pared torácica, fisiopatología de las enfermedades cardíacas más comunes: aterosclerosis, enfermedad cardíaca coronaria e infarto de miocardio y evaluación funcional de los sistemas respiratorio y cardiovascular.
FISIOTERAPIA EN NEUROLOGÍA I	T1188	4	2	PRESENCIAL	La asignatura es de naturaleza teórica-práctica y corresponde al área de formación de la especialidad. Tiene como propósito que el estudiante adquiera las competencias para identificar, reconocer y asociar los signos y síntomas de las diferentes patologías neurológicas, para categorizar, los diferentes diagnósticos funcionales aplicando de forma analítica las diferentes pruebas de la evaluación fisioterapéuticos correspondientes a las patologías neurológicas. Comprenden los siguientes contenidos: Ictus por accidentes cerebrovasculares y Traumatismos Encéfalo Craneano, lesiones medulares traumáticas y no traumáticas, enfermedades neuromusculares y neurodegenerativas congénitas y adquiridas.
FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA II	T1184	4	2	PRESENCIAL	La asignatura Fisioterapia Musculoesquelética II es de naturaleza teórico – práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante integre los conocimientos relacionados con el asesoramiento en el uso de productos de apoyo, así como con la aplicación de ayudas técnicas: prescripción, uso y/o fabricación de ortesis, prótesis y otros productos de apoyo para mejorar de la locomoción. Comprende los siguientes contenidos: concepto y clasificación de ayudas técnicas en Fisioterapia, ortesis y prótesis, innovación tecnológica en ayudas técnicas, diseño, prescripción, adaptación y entrenamiento en el uso de ayudas técnicas.
FISIOTERAPIA EN ERGONOMÍA Y SALUD LABORAL	T1395	3	2	SEMIPRESENCIAL	La asignatura Fisioterapia en Ergonomía Y Salud Laboral es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito principal adecuar la relación del ser humano con su entorno laboral teniendo como bases el conocimiento de la anatomía, fisiología y el análisis biomecánico. Comprende los siguientes



					contenidos: los principios de salud ocupacional, la identificación y evaluación de los factores de riesgos disergonómicos presentes en los procesos de trabajo, mediante métodos de evaluación fiables y válidos según normativa actual vigente en el Perú, así como, el planteamiento de estrategias ergonómicas laborales desde el perfil fisioterapéutico.
FISIOTERAPIA EN DEPORTES	T0471	3	2	PRESENCIAL	La asignatura es de naturaleza Teórica – Práctica y corresponde al área de formación de la especialidad. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle los conocimientos y competencias que le permitan realizar programas de prevención, promoción, preparación y rehabilitación del deportista convencional y paradesportista; brindando al estudiante las herramientas básicas para el desenvolvimiento de los diferentes fundamentos técnicos y gestos deportivos; así mismo desarrollen y ejecuten las diferentes pruebas funcionales en el deporte. Comprende los siguientes contenidos: rol del fisioterapeuta en las diferentes disciplinas deportivas, prevención de lesiones musculoesqueléticas durante la actividad paradesportiva, programa de intervención fisioterapéuticas.
FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA III	T1190	4	2	PRESENCIAL	La asignatura Fisioterapia Musculoesquelética III es de naturaleza teórico-práctica y pertenece al área de especialidad. Su propósito principal es que el estudiante elabore un plan de intervención fisioterapéutica basado en los estándares nacionales e internacionales, complementando su manejo con agentes térmicos y electro físicos, kinesiterapia según la disfunción y condición de salud. Se desarrollan los siguientes contenidos: técnicas avanzadas de fisioterapia integradas en el proceso de razonamiento clínico, fisioterapia manual osteopática, fisioterapia invasiva, cadenas musculares, técnicas neurodinámicas, fisioterapia en disfunciones del sistema musculoesquelético, tegumentario y piso pélvico, así como el abordaje de pacientes con patología oncológica.
FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA	T0788	3	2	PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórico práctica, pertenece al área de especialidad, cuyo propósito es que el estudiante adquiera las competencias para aplicar, analizar e interpretar los test de evaluación correspondientes para el diagnóstico físico funcional tanto en el paciente adulto y adulto mayor, a fin de realizar el plan de intervención fisioterapéutica utilizando las diferentes metodologías de reeducación, que faciliten su adaptación al entorno y a la realización de las actividades básicas de la vida diaria. Así mismo que desarrolle planes preventivos de trastornos funcionales en el paciente adulto y adulto mayor.

## CARRERA PROFESIONAL DE TERAPIA LENGUAJE

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
ANATOMÍA DEL APARATO FONOARTICULADOR Y DE LA AUDICIÓN	T1836	5	2	PRESENCIAL	La asignatura de ANATOMÍA DEL APARATO FONOARTICULADOR Y DE LA AUDICIÓN es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito desarrollar en el alumno la integración de los conocimientos adquiridos en el Asignatura de Morfofisiología I, para el análisis de las funciones del aparato fono articulador y auditivo como es la emisión de la voz, la articulación de las palabras y la audición en el individuo normal. Comprende los siguientes contenidos: anatomía aplicada de la estructura nasal y facial, laringe y oído.
PATOLOGÍA DE LENGUAJE Y HABLA EN NIÑOS	T1391	4	2	PRESENCIAL	La asignatura de PATOLOGÍA DE LENGUAJE Y HABLA EN NIÑOS es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito elaborar y aplicar el plan terapéutico de acuerdo a las patologías de lenguaje en niños de acuerdo a los resultados de la evaluación . Comprende los siguientes contenidos: retrasos simples del lenguaje, retardos del lenguaje en el niño con retardo mental, desvíos fonológicos, trastornos generalizados del desarrollo entre otros.
PATOLOGÍA DE VOZ	T1392	4	2	PRESENCIAL	La asignatura de PATOLOGÍA DE LA VOZ es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito lograr el aprendizaje de formas de evaluación y tratamiento de patologías de la voz más frecuentes en el adulto y niño. Comprende los siguientes contenidos: las bases teóricas aprendidas en la aplicación de técnicas actualizadas para la rehabilitación de la voz del paciente con disfunciones laringeas y puberfonías. Y en el adulto con disfonías funcionales. orgánicas y pacientes laringectomizados.



AUDIOLOGIA Y ADAPTACION DE PROTESIS	T0655	3	2	PRESENCIAL	La asignatura de AUDIOLOGÍA Y ADAPTACIÓN DE PRÓTESIS es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad Tiene como propósito Analizar y aplicar la utilidad clínica, la técnica e interpretación del examen audiológico y elabore protocolos de selección y adaptación de las ayudas auditivas implantables y no implantables estableciendo procesos de acuerdo con el tipo, grado de pérdida auditiva y las características físicas, anatómicas y psicosociales del individuo, en beneficio de la salud auditiva y comunicativa de los individuos. Comprende los siguientes contenidos: Audiometría, Logoaudiometría, timpanometría, Potenciales evocados, emisiones otoacústicas, selección de audífonos y entrenamiento auditivo
PATOLOGÍA DE LENGUAJE Y HABLA EN ADULTOS	T1393	4	2	PRESENCIAL	La asignatura de PATOLOGÍA DE LENGUAJE Y HABLA EN ADULTOS es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito identificar, evaluar y diagnosticar los trastornos de lenguaje y habla en la persona adulta aplicando pruebas generales y específicas para determinar el diagnóstico y realizar la derivación oportuna. Comprende los siguientes contenidos: Afasia, Demencias y Disartrias.
ALTERACIONES DE LA MOTRICIDAD OROFACIAL	T0654	4	2	PRESENCIAL	La asignatura de ALTERACIONES DE LA MOTRICIDAD OROFACIAL es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito identificar las diferentes patologías que comprometen tanto las estructuras como las funciones del sistema estomatognático. Comprende los siguientes contenidos: Evaluación y diagnóstico de las alteraciones de la succión, deglución, respiración, masticación y fonoarticulación.
REHABILITACIÓN DE LAS ALTERACIONES DE LA MOTRICIDAD OROFACIAL	T0656	4	2	PRESENCIAL	La asignatura de REHABILITACIÓN DE LAS ALTERACIONES DE LA MOTRICIDAD OROFACIAL es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad Tiene como propósito Ejecutar intervenciones, orientadas a potencializar, restaurar y mantener la motricidad orofacial en las diferentes áreas de acción asistencial, realizando un plan de intervención terapéutica individual o grupal y analizando el tratamiento orofacial empleado, respetando los principios éticos, morales y culturales del individuo y de la comunidad de acuerdo al contexto en que se desenvuelve haciendo uso de métodos, técnicas, herramientas, instrumentos y tecnologías para la rehabilitación funcional e integral del paciente. Comprende los siguientes contenidos: Estrategias y Métodos empleados en la rehabilitación de la motricidad orofacial, uso de tecnologías en el proceso de rehabilitación, Informe final y Alta del paciente
REHABILITACIÓN DEL LENGUAJE Y HABLA EN ADULTOS	T0676	4	2	PRESENCIAL	La asignatura de REHABILITACIÓN DEL LENGUAJE Y HABLA EN ADULTOS es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito plantear y ejecutar el plan de tratamiento de los trastornos de lenguaje y habla en la persona adulta aplicando métodos y técnicas específicas de acuerdo a protocolos y guías clínicas para el manejo de las alteraciones del lenguaje adulto. Comprende los siguientes contenidos: Rehabilitación de las afasias, Manejo de las disartrias y Abordaje integral de las demencias
PRÁCTICA EN ATENCIÓN COMUNITARIA EN TERAPIA DE AUDICIÓN, VOZ Y LENGUAJE	T1177	5	2	PRESENCIAL	La asignatura de PRÁCTICA EN ATENCIÓN COMUNITARIA EN TERAPIA DE AUDICIÓN, VOZ Y LENGUAJE es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito Desarrollar habilidades y destrezas adquiridas durante su proceso de formación, que le permitan llevar a cabo los programas de prevención, evaluación, diagnóstico, programación y ejecución de actividades remediales en la población con patologías en Audición, Voz y Lenguaje en el ámbito comunitario. Comprende los siguientes contenidos: Técnicas de prevención, programa de despistaje, trabajo transdisciplinario de salud y educación.
PRÁCTICA CLÍNICA DE TERAPIA DE LENGUAJE EN CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	T1298	14	2	PRESENCIAL	La asignatura de PRÁCTICA CLÍNICA DE TERAPIA DE LENGUAJE EN CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito Desarrollar habilidades y destrezas adquiridas durante su proceso de formación, que le permitan llevar a cabo los programas de prevención, evaluación, diagnóstico, programación y ejecución de actividades remediales en la población con patologías en Audición, Voz y Lenguaje en el ámbito educativo. Comprende los siguientes contenidos: Trabajo transdisciplinario de educación, elaboración del informe fonoaudiológico, técnicas de prevención, evaluación general y específica, abordaje inicial e intermedio dentro del entorno educativo.
PRÁCTICA CLÍNICA EN AUDIOVESTIBULAR	T1299	9	2	PRESENCIAL	La asignatura de PRÁCTICA CLÍNICA EN AUDIOVESTIBULAR es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito Desarrollar habilidades y destrezas adquiridas durante su proceso de formación, que le permitan llevar a cabo los programas de prevención, evaluación, diagnóstico, programación y ejecución de actividades remediales en la población con patologías en Audición en Centros Especializados. Comprende los siguientes contenidos: Evaluación, diagnóstico, adaptación de prótesis auditivas. entrenamiento audio vestibular.