

**PROGRAMA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO ESTUDIANTIL DEL CONSORCIO DE  
UNIVERSIDADES**

**Oferta seleccionada / Semestre 2025-1**

**FACULTAD INTEGRADA DE EDUCACIÓN, DE SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN Y DE PSICOLOGÍA**

**CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA	HORARIOS
TEORÍA Y DISEÑO DEL CURRÍCULO	D0385	3	5	NO PRESENCIAL	La asignatura de Teoría y diseño del Currículo es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante analice, interprete y aplique la teoría curricular, así como las fuentes psicológicas (psicopedagógicas) que lo sustentan enfatizando en la diversificación y operativización del mismo como respuesta a la problemática del contexto donde se aplique. Comprende los siguientes contenidos: Teorías y enfoques curriculares, perspectivas y modelos curriculares. Aspectos teóricos del currículo, concepciones, componentes. Planificación y diseño curricular, elementos curriculares. El diseño curricular en el sistema educativo peruano, niveles de concreción, estructura básica. El proyecto curricular institucional. Currículo con enfoque STEAM orientado al desarrollo integral de la comunidad educativa y la sociedad.	Por confirmar
APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LAS CIENCIAS	D3066	3	5	PRESENCIAL	La asignatura de Aprendizaje a través de las ciencias es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante reconozca a la ciencia como actividad humana en la que se promueva el desarrollo de la exploración, experimentación, reflexión del conocimiento científico en relación al contexto y a su vida diaria. Comprende los siguientes contenidos: El conocimiento científico. El desarrollo del pensamiento científico en el niño y la niña. El STEAM como metodología educativa en el aula. Experiencias y experimentos en aula.	Por confirmar
EVALUACIÓN EDUCATIVA	D0422	3	5	NO PRESENCIAL	La asignatura de Evaluación Educativa es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante tome decisiones dentro del enfoque de la evaluación formativa y la perspectiva de la evaluación auténtica. Toma la teoría de los esquemas, perspectiva ecológica, pedagogía reflexiva, evaluación del desempeño, del desarrollo, etc., para analizar los diferentes modelos y enfoques de evaluación educativa valorando la necesidad de una evaluación integral de los actores, procesos y elementos que intervienen en la acción educativa. Desarrolla en el estudiante actitudes para asumir la evaluación como un proceso permanente, democrático y participativo que contribuya a optimizar los resultados de los logros de aprendizaje y promover una cultura de mejoramiento continuo en las instituciones educativas. Comprende los siguientes contenidos: Enfoques, modelos y principios de calidad. Evaluación educativa: características, propósitos, funciones, dimensiones. Evaluación de los sistemas educativos: indicadores, evaluación de programas y centros educativos. Modelos de evaluación educativa. Estándares Nacionales e Internacionales	Por confirmar

NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACIÓN INFANTIL	D3100	3	5	PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórico práctica correspondiente al área formativa. Tiene el propósito de brindar a los participantes del nivel inicial una visión amplia e integral de la atención a la primera infancia (0 a 6 años) y de dar a conocer enfoques actuales de gestión integral que permita generar reflexión sobre las condiciones que deben existir en las Instituciones del nivel Inicial. Además, Desarrollar en los estudiantes la capacidad de proponer alternativas de atención al niño menor de seis años en el ámbito a partir de la reflexión y análisis de las bases teóricas y metodológicas que sustentan el trabajo en el nivel y de los principales problemas por los que atraviesa la infancia en la actualidad. Comprende los siguientes contenidos: Enfoques y tendencias actuales sobre la educación infantil, bases teóricas y metodológicas del trabajo docente en el nivel inicial, problemas comunes en educación infantil y formas de abordarlo de acuerdo a los contextos	Por confirmar
SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS	D0411	3	5	NO PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórico-práctica, corresponde a Estudios Específicos y tienen como propósito que el estudiante adquiera las competencias para reconstruir una experiencia de formación, estableciendo la pertinencia de las estrategias utilizadas y los resultados logrados con sus acciones, con la finalidad de utilizar la información para la formulación de propuestas de mejoramiento continuo dentro del enfoque sistémico. Comprende los siguientes contenidos: La sistematización de experiencias educativas locales: conceptos, enfoques, objetivos y procesos. Diferencia entre sistematización, investigación y evaluación. Objeto y fases de la sistematización. Criterios para la selección de experiencias a sistematizar, definición de ejes de sistematización. Identificación de los agentes o actores participantes y sus roles en la experiencia. Metodología, recopilación, ordenamiento y análisis de la información disponible. Entrevistas individuales y grupales. Redacción del informe de sistematización. Estrategia de comunicación y uso.	Por confirmar

## CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA	HORARIOS
TEORÍA Y DISEÑO DEL CURRÍCULO	D0385	3	5	NO PRESENCIAL	La asignatura de Teoría y diseño del Currículo es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante analice, interprete y aplique la teoría curricular, así como las fuentes psicológicas (psicopedagógicas) que lo sustentan enfatizando en la diversificación y operativización del mismo como respuesta a la problemática del contexto donde se aplique. Comprende los siguientes contenidos: Teorías y enfoques curriculares, perspectivas y modelos curriculares. Aspectos teóricos del currículo, concepciones, componentes. Planificación y diseño curricular, elementos curriculares. El diseño curricular en el sistema educativo peruano, niveles de concreción, estructura básica. El proyecto curricular institucional. Currículo con enfoque STEAM orientado al desarrollo integral de la comunidad educativa y la sociedad.	Por confirmar
PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA	D3113	3	5	PRESENCIAL	La asignatura de Pensamiento lógico matemático y su didáctica es de naturaleza teórico práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito brindar al estudiante las bases teóricas en el marco de un enfoque de resolución de problemas, bajo el enfoque de una matemática realista, dotando de estrategias didácticas pertinentes que favorezcan el pensamiento matemático del niño de 6 a 11 años. Promueve el desarrollo de estrategias de diseño basado en proporciones matemáticas simples y complejas. Comprende los siguientes contenidos: Herramientas didácticas específicas basadas en experiencias lúdicas, para favorecer en el niño la resolución de problemas de diversos contenidos matemáticos utilizando sus propias estrategias. Diseño y selección de diversas estrategias didácticas pertinentes para encaminar al niño en la comprensión de nociones matemáticas simples y complejas.	Por confirmar

EVALUACIÓN EDUCATIVA	D0422	3	5	NO PRESENCIAL	<p>La asignatura de Evaluación Educativa es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante tome decisiones dentro del enfoque de la evaluación formativa y la perspectiva de la evaluación auténtica. Toma la teoría de los esquemas, perspectiva ecológica, pedagogía reflexiva, evaluación del desempeño, del desarrollo, etc., para analizar los diferentes modelos y enfoques de evaluación educativa valorando la necesidad de una evaluación integral de los actores, procesos y elementos que intervienen en la acción educativa. Desarrolla en el estudiante actitudes para asumir la evaluación como un proceso permanente, democrático y participativo que contribuya a optimizar los resultados de los logros de aprendizaje y promover una cultura de mejoramiento continuo en las instituciones educativas. Comprende los siguientes contenidos: Enfoques, modelos y principios de calidad. Evaluación educativa: características, propósitos, funciones, dimensiones. Evaluación de los sistemas educativos: indicadores, evaluación de programas y centros educativos. Modelos de evaluación educativa. Estándares Nacionales e Internacionales</p>	Por confirmar
ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	D0422	3	5	NO PRESENCIAL	<p>La asignatura de Orientación y Tutoría en Educación Primaria es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante diagnostique problemas tanto a nivel del aula como del educando en forma individual y diseñe acciones para el tratamiento y/o acompañamiento de estos casos, incluyendo a las instancias de apoyo pertinentes: Padres de familia, docentes, especialistas de las áreas de apoyo; contribuyendo así con el desarrollo integral de los educandos. La asignatura favorece el desarrollo de actitudes hacia la labor orientadora como inherente a la práctica docente en primaria. Comprende los siguientes contenidos: Orientación y tutoría individual y/o grupal. Delimitaciones conceptuales. Rol orientador del docente, perfil y rol del tutor. Sentido personal y social de la orientación educativa. Aproximación diagnóstica educativa, dimensiones y áreas de atención de la orientación educativa. Los diversos niveles de atención e intervención en la orientación educativa. Propuestas de trabajo con padres de familia y proyectos de orientación educativa integral y especializada</p>	Por confirmar
SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS	D0411	3	5	NO PRESENCIAL	<p>Asignatura de naturaleza teórico-práctica, corresponde a Estudios Específicos y tienen como propósito que el estudiante adquiera las competencias para reconstruir una experiencia de formación, estableciendo la pertinencia de las estrategias utilizadas y los resultados logrados con sus acciones, con la finalidad de utilizar la información para la formulación de propuestas de mejoramiento continuo dentro del enfoque sistémico. Comprende los siguientes contenidos: La sistematización de experiencias educativas locales: conceptos, enfoques, objetivos y procesos. Diferencia entre sistematización, investigación y evaluación. Objeto y fases de la sistematización. Criterios para la selección de experiencias a sistematizar, definición de ejes de sistematización. Identificación de los agentes o actores participantes y sus roles en la experiencia. Metodología, recopilación, ordenamiento y análisis de la información disponible. Entrevistas individuales y grupales. Redacción del informe de sistematización. Estrategia de comunicación y uso.</p>	Por confirmar

## CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN EN SALUD

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA	HORARIOS
ETICA EN LA GESTIÓN	S1405	2	5	Presencial	Asignatura de naturaleza teórico-práctica, del área de formación específica, tiene como propósito que los estudiantes analicen y reflexionen críticamente sobre situaciones en la gestión de organizaciones de salud y afines, donde corresponde realizar un juicio moral, así como asumir una responsabilidad ética por las acciones y decisiones en el desempeño profesional como gestor. Los contenidos comprenden: principios de la ética en gestión; ética, moral y legalidad; dilemas éticos en ámbitos de la gestión de organizaciones; habilidades para tomar decisiones éticas en la organización; promoción de la integridad y transparencia; ética y responsabilidad social de la organización.	Por confirmar
FINANZAS EN SALUD	S0776	4	5	Presencial	Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es integrar e interpretar los estados financieros de una organización de salud para la toma decisiones de inversión, financiamiento y gestión de recursos financieros en los servicios de salud. Principales Temas: 1) Comprensión, análisis y evaluación de los estados financieros. Ratios o relaciones, análisis de tendencias y comparaciones. Consolidación de estados financieros. Efecto de la inflación en los estados financieros. Liquidaciones, Fusiones y transformaciones. 2) Tasa de Interés. Descuento. Tasas. Factores financieros. Amortización. Depreciación y agotamiento. Costo de oportunidad y valoración económica. 3) Herramientas básicas para la toma de decisiones financieras. Formación conceptual y metodológica en administración financiera, mercados financieros, capitales y de dinero. Identificación y gestión del capital de trabajo. Políticas de inversión, financiamiento del capital de trabajo y gestión económica empresarial. Planeamiento y control financiero. 4) Información, diagnóstico económico financiero y herramientas financieras. Efectos en la gestión económico financiera de corto y largo plazo en las organizaciones. Valoración de empresas, simulación Montecarlo.	Por confirmar
GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LAS ORGANIZACIONES DE SALUD	S0785	4	5	Presencial	Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es afirmar una cultura de la calidad total en la prestación de los servicios de salud, al analizar, evaluar y controlar las organizaciones, su funcionamiento, su diseño y los factores de contingencia que la afectan. Principales Temas: 1) Aspectos básicos del diseño de las estructuras organizativas. Principios y procesos para la configuración de las organizaciones. 2) Aspectos metodológicos y conceptuales de la gestión de la calidad, la satisfacción de los usuarios y cumplimiento de los estándares. Metodologías para el diseño e implantación de programas y/o sistemas de gestión de calidad y calidad en salud, enfoques de control, evaluación y mejora continua y relación costo/ beneficio. Calidad y generación de valor para el cliente. Calidad y gestión por procesos.	Por confirmar
GESTIÓN DE MEDICAMENTOS, EQUIPOS E INSUMOS MEDICOS	S0787	3	5	Presencial	Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es comprender el proceso de adquisición de medicamentos e insumos médicos, así como el almacenamiento, transporte y la dispensación de los mismos. Principales Temas: 1) Autorizaciones sanitarias. 2) Regulaciones por DIGEMID 3) Ciclo de suministro: a) selección, b) adquisición, c) distribución, d) uso, e) monitoreo. Dentro de cada uno de los pasos puedes tener más detalles como programación, almacenamiento, compras, modelos de contrato, 3) Adquisición de equipos médicos, importación, desaduanaje.	Por confirmar
MARKETING EN SALUD	S0747	4	5	Presencial	Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es integrar los aspectos filosóficos y técnicos del marketing en el logro de objetivos de una gestión de calidad, valorando a las culturas en la	Por confirmar

					interacción con los usuarios. Principales Temas: Conceptos de nivel estratégico y táctico en el marketing en salud. Marketing: social, de servicios y dentro de las organizaciones de salud. Análisis de oportunidades. Planeamiento de la mezcla de marketing en salud. Segmentación del mercado. Criterios y variables de segmentación. Posicionamiento y declaración. Tipos de posicionamiento y ventaja competitiva. Comunicación con los usuarios. Sistemas de información e investigación de mercados para los servicios. Gestión de la calidad del servicio. Mercadeo interno. TALLER: Expresión verbal en el ámbito profesional.	
AUDITORIA EN SALUD	S1128	4	5	Presencial	La función de la auditoría en la gestión de las organizaciones. La auditoría en las organizaciones de salud. Ciclo de la auditoría. Planificación de la auditoría. Trabajo de campo. Informe de auditoría. Seguimiento a las recomendaciones de auditoría. Los tipos de auditoría en salud. La auditoría en los sistemas de gestión.	Por confirmar
CONTROL EN LA GESTIÓN EN SALUD	S0788	5	5	Presencial	Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es relevar del control/monitoreo de la gestión para planear y dirigir las organizaciones, como para plantear y solucionar problemas en las organizaciones en un entorno complejo. Principales Temas: 1) Modelos de control interno y su relación con los objetivos estratégicos de los negocios, la función del control de gestión y la auditoría interna; el rol de estas actividades en el crecimiento de las organizaciones y su finalidad. Procesos de auditoría de: abastecimientos, marketing y recursos humanos. Calidad total. 2) Planificación del proceso de control de la gestión (Modelo operativo). Herramientas para el control de la gestión (o SGC) y los riesgos. Metodología para implementar y ejecutar un sistema para el control de la gestión. Evaluación de la función de control.	Por confirmar

## CARRERA PROFESIONAL DE SALUD PÚBLICA Y SALUD GLOBAL

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA	HORARIOS
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA EN DESARROLLO SOCIAL Y SALUD	S0826	4	Sin restricción	Presencial	Asignatura teórico práctico, cuyo propósito es valorar el planeamiento estratégico como instrumento de gestión en salud, reconociendo su pluralidad, tolerancia y la participación de diversos actores sociales en su formulación. Principales temas: Escuelas de pensamiento en la formación de estrategias. Aspectos metodológicos y conceptuales del planeamiento estratégico en salud nivel internacional y en el Perú. Visión, misión y valores. Pensamiento y análisis estratégico. Técnicas del análisis estratégico. Proceso de planeamiento estratégico. Cadena de Valor. Técnicas para construir estrategias. Métodos e instrumentos para formular planes estratégicos y operativos en instituciones de salud, pública y privadas. Desarrollo de cadena de valor. Estructura y operación de los sistemas de monitoreo y evaluación de la organizaciones sanitarias. Desarrollo del cuadro de mando integral (Balanced Scorecard). Modelos de optimización gerencial	Por confirmar
TOPICOS SELECTOS EN SALUD GLOBAL Y SALUD PUBLICA I	S1064	3	Sin restricción	Presencial	Asignatura teórico práctico, cuyo propósito es permitir la revisión y discusión crítica de tópicos selectos en salud global y salud pública. Principales temas: Enfermedades crónicas, TBC y VIH SIDA en una perspectiva global. Tecnologías móviles en salud para el desarrollo Global. Conductas sexuales y Hepatitis B. Accidentes de Tránsito, epidemia global. Uso de antibióticos en la producción de alimentos de origen animal impacto global. Investigación operativa, investigación transnacional en salud global, entre otros.	Por confirmar

FORMULACION E IMPLEMENTACION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS EN SALUD Y DESARROLLO SOCIAL	S1425	4	Sin restricción	Presencial	La asignatura teórica practica se concretiza debe tener la capacidad de desarrollar estrategias para concretizar las políticas públicas en programas y proyectos a los que se les asignan recursos para su puesta en práctica, se busca desarrollar competencia para la identificación de problemas, propuestas de objetivos, utilizando el enfoque de marco lógico; desarrollo de competencias para la gestión y el monitoreo y evaluación de los proyectos.	Por confirmar
EDUCACION Y COMUNICACION PARA LA SALUD	S1424	3	Sin restricción	Presencial	Curso teórico práctico, cuyo propósito es desarrollar en el estudiante la capacidad de utilizar el diagnostico situacional y las diferentes técnicas y estrategias educativas para mejorar la calidad de vida de las personas en los diferentes escenarios de su desarrollo profesional, considerando a la persona como un ser biopsicosocial-espiritual en equilibrio con su medio ambiente en relación al proceso salud enfermedad como situación continua, siendo las acciones de salud de carácter preventivo promocionales. Principales temas: Nociones generales de educación para la salud. Edu-comunicación y medios de comunicación. Didáctica en educación para la salud y técnicas educativas. Plan Estratégico orientado a educación para la salud.	Por confirmar
PROMOCIÓN DE LA SALUD II (COMUNIDAD Y ENTORNO)	S0821	4	Sin restricción	Presencial	Asignatura teórico práctico, que tiene como propósito la generación de capacidades en la aplicación práctica de los principios, métodos, técnicas e instrumentos del proceso de promoción de la salud, centrado en las acciones la promoción de la salud, a nivel de la comunidad y su entorno. Principales temas: Analizar la estructura integral de la salud y sus implicaciones en el proceso de gestión de la salud. Aplicar los conceptos y los principios, métodos, técnicas e instrumentos de la comunicación social en salud. Aplicar los principios, métodos y técnicas de la organización y la participación comunitaria en salud. Aplicar los principios, métodos, técnicas e instrumentos de la planificación y la promoción de la salud. Participar en la formulación de políticas de promoción de la salud en el nivel regional o local, en particular a nivel de comunidad y su entorno.	Por confirmar
PROMOCIÓN DE LA SALUD I (INDIVIDUO, FAMILIA)	S0817	4	Sin restricción	Presencial	Asignatura teórico práctico, que tiene como propósito la generación de capacidades en la aplicación práctica de los principios, métodos, técnicas e instrumentos del proceso de promoción de la salud, de tal manera que los equipos de salud cumplan eficazmente con la función de ayudar a que los usuarios de los servicios y las personas de las comunidades desarrollen los medios necesarios para mejorar la salud y ejercer un mayor control sobre la misma, por medio del desarrollo de habilidades personales y colectivas para reforzar la acción comunitaria y reorientar los servicios de salud. Está centrado en las acciones la promoción de la salud, a nivel de las personas y las familias. Principales temas: Evolución y tendencias en el concepto de la salud. Concepto de salud desde la perspectiva de las necesidades fundamentales y el desarrollo humano. La estructura integral de la salud y sus implicaciones en el proceso de gestión de la salud. Conceptos y principios de la comunicación social en salud. Promoción de la salud a nivel de las personas y las familias	Por confirmar
POBLACIÓN Y SALUD	S1416	2	Sin restricción	Presencial	Asignatura teórico – práctico y tiene como propósito que los estudiantes analicen la interrelación entre la dinámica demográfica y los procesos sociales, políticos, y económicos, así también comprendan la transición demográfica que configura un perfil poblacional caracterizado por un mayor tiempo de vida, pero más envejecido y con mayor prevalencia de enfermedades crónicas degenerativas y discapacidades, que limitan las condiciones de salud y calidad de vida de la población. Además, busca que se familiaricen con el uso de las principales fuentes de información demográfica y con la construcción de los indicadores básicos de la estática y dinámica poblacional: tamaño, crecimiento y composición de la población, y las variables de mortalidad, fecundidad y migración que les sirvan como instrumentos para el diagnóstico de la realidad nacional, y subnacional, y para el diseño, monitoreo y evaluación de programas y proyectos en salud pública	Por confirmar

## CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA	HORARIOS
PSICOLOGÍA AMBIENTAL	I0193	3	4	PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórico-práctica que tiene como propósito el análisis de la interacción de la conducta y la experiencia humanas con el ambiente físico integral de los diferentes ámbitos, y la problemática derivada. Incluye el análisis de: procesos básicos perceptivos y cognitivos en relación con el espacio, el comportamiento ecológico y la interacción socio-espacial; actitudes, aspectos valorativos, afectivos y simbólicos del entorno; variables ambientales que influyen en la actividad humana; análisis de entornos urbanos y rurales, del medio natural y de los que correspondan al institucional. Aborda las tendencias y perspectivas de la Psicología Ambiental en el contexto futuro de la integración regional internacional, la mundialización y el desarrollo sostenible, así como los principios éticos correspondientes.	Por confirmar
PSICOLOGÍA FORENSE	I0804	3	4	PRESENCIAL	El curso es de naturaleza teórico-práctico y permite que el estudiante conozca los principios de la Psicología Forense, sus ámbitos de intervención y las técnicas psicológicas - forenses más utilizadas en la labor del perito. Para ello se revisan las principales teorías que sustentan la conducta criminal y de la víctima en el marco de los procesos legales, concluyéndose con una fase aplicativa en la que se abordan los principales procedimientos en Psicología Forense; todo ello dentro del marco de los principios y valores éticos y deontológicos correspondientes.	Por confirmar
VIOLENCIA FAMILIAR: ANÁLISIS PSICOSOCIAL	I0225	3	4	PRESENCIAL	Desde la perspectiva psicosocial se estudian los modelos explicativos de la Violencia Familiar, analizando su naturaleza, etiología, cadenas causales, vías y niveles de manifestación. Identifica los variados planos de expresión de la conducta violenta y el perfil psicosocial de los actores, víctimas e interventores. Incluye revisión de experiencias nacionales e internacionales.	Por confirmar
ANÁLISIS DE LAS DROGODEPENDENCIAS	I0214	3	4	PRESENCIAL	La asignatura, de naturaleza teórico-práctica, analiza los diversos modelos explicativos de las drogodependencias, relacionándolos con los aspectos biológicos, psicológicos, sociales, políticos, estructurales y de ordenamiento legal vigente tanto a nivel nacional como internacional. Tiene como propósito principal incentivar en el estudiante el procesamiento racional de la información sobre el fenómeno de las drogas desde sus inicios, para que logre mayor comprensión sobre la magnitud del problema del consumo de las mismas, así como sobre su impacto reflejado en las consecuencias negativas traducidas en problemas psicosociales relacionados.	Por confirmar
EVALUACIÓN DE PUESTOS Y ADMINISTRACIÓN SALARIAL	I0952	3	4	PRESENCIAL	La asignatura, de naturaleza teórico-práctica, tiene como propósito facilitar la adquisición de conocimientos y de competencias técnicas y procedimientos, destinados a la evaluación de puestos y diseño de estructuras de compensaciones en las organizaciones, con el objetivo de optimizar la equidad interna y enfrentar exitosamente la competitividad externa, todo ello en el marco del respeto a los valores éticos correspondientes.	Por confirmar

## FACULTAD INTEGRADA DE CIENCIAS E INGENIERÍA, Y DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

### CARRERA PROFESIONAL DE BIOLOGÍA

CURSO	CÓDIGO	CRÉDITOS	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
Biogeografía Histórica y Ecológica	C0031	3	4	P	Curso teórico en el cual se explora la disciplina de la Biogeografía, acercando al estudiante al estudio de la distribución espacial y temporal de los organismos vivos. A través de charlas, el estudiante se embarcó en la búsqueda ecológica e histórica de una posible respuesta a la pregunta: ¿por qué se encuentra la diversidad biológica distribuida de tal manera? Esta pregunta tiene aún mayor importancia en el caso específico de los países andinos y del Perú, encontrándose este último en el grupo de naciones con los mayores números de especies en el mundo.
Botánica General	C0249	5	4	P	Curso teórico-práctico dirigido a estudiantes del segundo año de la Facultad de Ciencias y Filosofía, que tiene como propósito que el alumno comprenda e identifique las características vegetales en los niveles de organización morfológica, fisiológica y sistemática, con énfasis en las especies peruanas. El curso se desarrolla con sesiones de teoría, seminarios, prácticas de laboratorio y de campo con el propósito de aplicar los conocimientos científicos en la solución de problemas.
Ecología	C0059	5	4	P	El curso de Ecología es un curso teórico-práctico cuya finalidad principal es proporcionar al estudiante los conceptos generales de ecología, que le permitirán comprender los principales patrones que modelan las poblaciones, comunidades y ecosistemas. Aborda el estudio de los organismos y su interacción con el entorno en el que viven. La Ecología reúne varias disciplinas para poder comprender las interrelaciones en los ecosistemas.
Evolución	C 0074	4	4	P	Curso teórico-práctico, cuyo propósito es ofrecer al estudiante un panorama general de los patrones y procesos evolutivos a partir de los modelos evolutivos según la perspectiva seleccionista (Neo-darwiniana) y neutralista, enfatizando sobre procesos evolutivos básicos para la comprensión holística de cualquier fenómeno biológico.
Fisiología de la Reproducción	C0100	4	4	P	El estudio de la reproducción humana involucra el conocimiento de los mecanismos que rigen el origen de un nuevo ser: su importancia y preocupación se remonta a los tiempos bíblicos. La salud del varón y de la mujer, y el deseo de tener un hijo son condiciones que el ser humano debe satisfacer, y que preocupa desde la antigüedad. Este curso ha sido diseñado para estudiar los fenómenos asociados al proceso reproductivo y a la reproducción en sí, tanto en humanos y teniendo de ser el caso el uso como modelo el estudio en modelos animales. Este curso es de nivel de pregrado y proporcionará a los alumnos las bases y conceptos necesarios para el entendimiento del proceso reproductivo, así como de la salud sexual reproductiva.
Introducción a la Metodología de la Evaluación Ambiental	C0139	2	4	P	Es un curso teórico-práctico que proporcionará al alumno información sobre los principales componentes que conforman los estudios ambientales, y brindará información teórica-práctica necesaria para una correcta evaluación y análisis de los aspectos biológicos que forman parte de los diferentes tipos de evaluaciones ambientales. Además, brindará al alumno los criterios existentes para el diseño de planes de manejo y monitoreo orientados al componente biológico, sin dejar de lado la interacción que debe existir entre los componentes físico, biológico y social. El curso realizará una revisión de la categorización de las evaluaciones, la legislación vigente, así como de las principales metodologías y análisis para evaluar los componentes físico, social y biológico.
Introducción a la Oceanografía	C 0402	4	4	P	Curso teórico-práctico en el que se examinan las principales características de los océanos y los aspectos básicos de los procesos físicos, químicos, biológicos y geológicos. Se darán a conocer los principales instrumentos oceanográficos y se brindarán herramientas de análisis de datos oceanográficos en las prácticas. Asimismo, se introducirán los conceptos básicos del cambio global y su interacción con la dinámica oceánica y de sus ecosistemas.
Investigación Científica	C0146	3	4	P	Curso teórico-práctico dirigido a estudiantes del segundo año de la Facultad de Ciencias y Filosofía cuyo propósito es introducirlos a la investigación científica a través de la identificación de elementos básicos del método científico y la comunicación apropiada y efectiva una idea científica en su forma más básica.
Tópicos en Biología de la Conservación	C 0233	3	4	V	Curso teórico-práctico, cuyo propósito es ofrecer al estudiante un panorama general de las disciplinas asociadas a la conservación de la biodiversidad, haciendo hincapié en los retos y problemas que actualmente enfrentamos a nivel nacional y global en relación al uso sostenible de la tierra y los recursos naturales.
Zoología de Cordados	C 0317	5	4	P	Este curso teórico-práctico proporcionará al alumno conocimientos básicos sobre morfología, fisiología, historia natural, ecología y taxonomía de las principales clases de cordados (peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos), con especial énfasis en los taxones presentes en nuestro país. Durante el desarrollo del curso se emplea un enfoque evolutivo que permitirá identificar las principales características diagnósticas e innovadoras de los grupos taxonómicos estudiados.
Ética en Investigación	P0326	2	4	V	Asignatura de naturaleza teórico-práctica; cuyo propósito es dotar de herramientas para su aplicación práctica en el diseño y la conducción de estudios de investigación que se adecuen a las normas y regulaciones nacionales e internacionales. Desarrollará los contenidos de: Conducta Responsable en Investigación, incluyendo mala conducta científica, plagio, autoría, publicación responsable, conflicto de interés y mentoría, los mismos que tendrán un énfasis transversal en los principios éticos de la investigación científica.

Buenas Prácticas de Laboratorio	C0046	2	4	V	Curso teórico introductorio que tiene como propósito orientar al alumno en la gerencia y operación de laboratorios analíticos acorde con la guía de las Buenas Prácticas de Laboratorio (BPL), propuesta por la Organización Mundial de la Salud (OMS). El curso abarca de manera sintética y sistemática los principios generales de las BLP, sus diferencias y semejanzas con otros sistemas de calidad aplicados a laboratorios, así como los parámetros de Bioseguridad, Validación de equipos y técnicas y aspectos metrológicos indispensables en un laboratorio analítico.
Bioquímica	C0551	6	4	P	Curso teórico-práctico, dirigido a los estudiantes de Ciencias, al cual se han incorporado clases tutoriales y seminarios a fin de facilitar el aprendizaje constructivo por parte de los alumnos. El curso tiene como objetivo el conocimiento de la estructura y funciones de la célula para una mejor comprensión de los procesos bioquímicos fundamentales que ocurren en los seres vivos. La bioquímica es una disciplina científica muy útil para el biólogo cualquiera fuera el área en que se desenvuelva, ya sea en conservación, en ecología, en biología molecular, genética, biotecnología, etc. Hoy en día los avances en las distintas ramas de la biología involucran cada vez más el uso de conocimientos y técnicas bioquímicas. Comprender los procesos bioquímicos involucrados en el funcionamiento celular es hoy un requisito indispensable para cualquier profesional que trabaje en las áreas de las ciencias biológicas. En términos generales, los temas tratados en el curso son la química y fisicoquímica de las macromoléculas biológicas, termodinámica, bioenergética; estructura, función y metabolismo de las proteínas, lípidos y carbohidratos; catálisis enzimática, regulación y su control. El alumno estará preparado para llevar a cabo el siguiente curso de "Bioquímica molecular de la célula" y los cursos más avanzados de su carrera. En cuanto al componente práctico, el curso proporciona los conceptos y principios fundamentales de las técnicas de laboratorio relacionados con la bioquímica, necesarias para las actividades modernas de investigación.
Farmacología y toxicología de biotoxinas marinas	C 0865	2	4	V	Curso teórico introductorio que tiene como propósito orientar al alumno en la farmacología y toxicología, biología y química de las biotoxinas marinas, sus agentes productores, la epidemiología, mecanismos de acción y los principales síndromes de envenenamiento: Síndrome paralizante, neurotóxico, amnésico, diarreico, la ciguatera y la emergencia de las nuevas biotoxinas marinas. En el curso se introduce a los modelos de estudio, y a las técnicas de detección y cuantificación de las biotoxinas marinas, y se analiza los impactos de las floraciones algales tóxicas (mareas rojas) en el ecosistema marino, las comunidades humanas costeras, la producción de los productos hidrobiológicos, el comercio internacional y la salud pública humana
Genética General	C0110	4	4	P	La Genética es la rama de la Biología que estudia el flujo de la información de los seres vivos, tanto en cuanto a herencia como variación de la misma en el tiempo y el espacio. La Genética busca entender cómo los seres vivos transmiten sus características estructurales y funcionales de generación en generación. También nos permite entender el origen de la diversidad biológica. La Genética ha establecido leyes y desarrollado procedimientos analíticos para el estudio de la transmisión de las características hereditarias en los seres vivos a diferentes niveles: molecular, celular, individual, familiar, grupos y poblaciones. La genética recibió un impulso notable gracias a la incorporación de las técnicas de la Biología Molecular. Ello ha permitido evolucionar de la genética clásica a la genética molecular. El curso de Genética General es parte integral del currículum de los alumnos de la Facultad de Ciencias y Filosofía. Los conocimientos que el estudiante adquiera durante el desarrollo del presente curso son indispensables para una comprensión cabal de la Biología Moderna. Por motivos didácticos diferenciaremos de manera arbitraria las dos ramas de la Biología que se encuentran estrechamente vinculadas, la Genética y la Biología Molecular. En el curso enfatizamos las consecuencias de la herencia biológica, y abordamos con poco detalle las técnicas y los mecanismos moleculares que explican las causas de la herencia.
Genética Molecular	C0111	4	4	P	La Genética Molecular es la disciplina que estudia las leyes y mecanismos de transmisión de la información genética a nivel molecular. El curso se dirige a desarrollar los conceptos generales de genética clásica para gradualmente introducir aspectos aplicativos de recombinación genética, análisis de ligamiento, genética de poblaciones, técnicas de manipulación y el proyecto del genoma humano. Se espera que los alumnos, al finalizar el curso, sean capaces de definir, describir y explicar los principios de la genética molecular así como de comprender las técnicas prácticas de esta materia.
Biología Celular	C0569	4	4	P	Asignatura teórica cuya finalidad es profundizar los conocimientos sobre la estructura y la función celular, haciendo énfasis en los principios de la señalización celular, el ciclo celular y su regulación, crecimiento celular normal y transformación oncogénica, además de abordar temas centrales como el papel de diversas organelas en los procesos de los que depende el funcionamiento de las células y su correcta integración en un tejido.
Genética Bacteriana	C0109	4	4	P	El curso es de naturaleza teórica y práctica. Se tratan los conceptos básicos de la genética en bacterias y virus, empezando con temas relacionados a la estructura y cambios en el ADN y terminando con temas como tecnología del ADN recombinante y evolución. Se incluye información sobre los tipos de virus y su uso en el manejo genético, así como las herramientas de transferencia genética que pueden ser utilizadas tanto en laboratorios de investigación como en los de producción. Las prácticas in silico ofrecen un acercamiento al trabajo de diseño de secuencias llevado a cabo en un laboratorio de investigación o desarrollo que utiliza o estudia bacterias y virus. Los talleres virtuales muestran la aplicación de lo aprendido en la teoría en procesos de clonamiento de genes en sistemas de procariontas. Los tópicos de transcripción, virología, producción y resistencia de antibióticos son desarrollados por profesores que investigan activamente estas áreas e incluyen la visión y resultados de sus proyectos en las clases.
Introducción a la Biotecnología	C 0134	3	4	V	Curso teórico- práctico diseñado para estudiantes de pre-grado, que brindara los principios de establecimiento, desarrollo y control de los procesos biotecnológicos con énfasis en la microbiología industrial. La parte práctica cuenta con talleres dirigidos y el planteamiento de un proyecto de investigación aplicado a la realidad nacional. Adicionalmente, se discutirán las tecnologías que podrían aplicarse en el Perú y las que se están aplicando actualmente a nivel mundial.
Introducción a la Microbiología de los Alimentos y Aguas	C0141	3	4	P	Curso teórico – práctico que permite introducir al estudiante al conocimiento e importancia de los microorganismos en los alimentos y aguas para consumo humano y animal. Se estudian los temas relacionados con ecología microbiana, enfermedades transmitidas por alimentos, microorganismos de interés en la industria alimentaria, control de calidad e inocuidad y legislación alimentaria. Asimismo, se diseñan prácticas y talleres para el entendimiento de los conceptos vertidos en clase y prepararlos en las buenas prácticas microbiológicas.
Física I	C 0092	5	4	P	El pensamiento físico consiste en ver el mundo desde la interrelación de representaciones físicas fundamentales que permiten explicar la estructura del comportamiento e interacción de los objetos de la naturaleza, y cuya veracidad es definida por hechos experimentales. En otras palabras, el pensamiento

					físico permite reflejar los objetos y procesos a través de modelos, los que a su vez posibilitan analizar y pronosticar el comportamiento de un sistema a través de ecuaciones físico matemáticas. Es una interpretación de la naturaleza. En este curso, el alumno estudiará los fenómenos de la naturaleza utilizando como herramientas de análisis la mecánica newtoniana y la ley de conservación de la energía. Utilizará, así mismo, el computador personal como un instrumento de investigación en el que podrá experimentar y probar modelos utilizando los conceptos fundamentales de la física. Se cubren los aspectos formativos, cognitivos, instrumentales y culturales.
Física II	C 0093	5	4	P	El pensamiento físico consiste en ver el mundo desde la interrelación de representaciones físicas fundamentales que permiten explicar la estructura del comportamiento e interacción de los objetos de la naturaleza, y cuya veracidad es definida por hechos experimentales. En otras palabras, el pensamiento físico permite reflejar los objetos y procesos a través de modelos, los que a su vez posibilitan analizar y pronosticar el comportamiento de un sistema a través de ecuaciones físico matemáticas. Es una interpretación de la naturaleza. En este curso, el alumno estudiará los fenómenos de la naturaleza utilizando como herramientas de análisis la mecánica newtoniana y la ley de conservación de la energía. Utilizará, así mismo, el computador personal como un instrumento de investigación en el que podrá experimentar y probar modelos utilizando los conceptos fundamentales de la física. Se cubren los aspectos formativos, cognitivos, instrumentales y culturales.
Fisicoquímica	C0096	5	4	P	Curso teórico práctico cuyo propósito es dar una visión sobre las propiedades físicas y químicas de la materia. Estudia las leyes de la termodinámica y sus aplicaciones en los diferentes fenómenos fisicoquímicos. Así como las leyes de la cinética química y del fenómeno de adsorción, del mismo modo, las propiedades de los sistemas coloidales.
Microbiología General	C 0172	5	4	P	Es un curso teórico-práctico complementado con trabajos experimentales guiados por los estudiantes. El curso ha sido diseñado para estudiantes de ciencias biológicas: biología, farmacia, nutrición y otras profesiones afines. Se estudia la estructura de bacterias, protistas, virus y hongos, y su funcionamiento interno, incluyendo su metabolismo y genética. Se estudiará además sus relaciones con el ambiente, la salud humana, la industria, y su uso como modelos o instrumentos en la investigación de procesos biológicos fundamentales.
Computación Científica	C0636	5	4	P	Asignatura teórico-práctica que permite al estudiante adquirir habilidades y conocimientos prácticos para resolver problemas usando computadoras, con énfasis en el proceso de modelamiento, simulación, análisis, visualización y evaluación. Incluye tópicos relacionados a las cinco áreas, modelamiento continuo y estadístico, simulación de sistemas lineales y no lineales, interpolación y aproximación, ecuaciones diferenciales numéricas, minería de datos y aprendizaje automático, técnicas de visualización escalar y vectorial, aplicación de resultados a las áreas de biología, química y física, etc. Se realiza una introducción a la programación en el lenguaje R, lenguaje estadístico versátil y flexible. Algunos métodos numéricos serán implementados en Python y en MATLAB.
Antropología	C 0339	3	4	V	Curso teórico práctico de carácter electivo, que comprende 3 unidades que buscan aproximar al estudiante a la reflexión de las Ciencias Naturales desde la Antropología, a través del conocimiento de la realidad cultural peruana, el análisis de temas interdisciplinarios y la discusión sobre la relación entre biología, política y sociedad. El curso está orientado a formar profesionales con una perspectiva completa del impacto de su disciplina y brindarles herramientas para su óptimo desenvolvimiento en el campo laboral.
Aspectos Sociales de la Salud Reproductiva	C0023	3	4	V	Aspectos Sociales de la Salud Reproductiva, es un curso electivo de naturaleza teórico-práctica que aproxima al estudiante al conocimiento de la salud sexual y reproductiva de la persona en sociedad, propiciando el desarrollo de actitudes desde una dimensión ética. El curso se desarrolla usando metodologías participativas y basado en el enfoque constructivista del aprendizaje.
Bioestadística Aplicada a la Investigación	C 0819	4	4	P	Es una asignatura teórico-práctica, que busca propiciar una participación activa de los estudiantes, poniendo mucho énfasis en la interpretación de los resultados. El propósito es que el estudiante de ciencias conozca y aplique correctamente las técnicas estadísticas a ser utilizadas en el proceso de investigación. Comprende una introducción a STATA para crear e importar bases de datos, resumir y presentar los mismos; así mismo una introducción a la inferencia estadística y la contrastación de hipótesis; los modelos lineales, bondad de ajuste y diagnóstico del modelo; ANOVA; y análisis de regresión logística y aplicaciones.
Cultura Medio Ambiente y Región	C0056	3	4	V	El curso es de naturaleza teórico-práctica, tiene como propósito capacitar a los estudiantes en la reflexión sobre los procesos culturales y regionales de la actualidad y sus implicancias en el ámbito social y ambiental, haciendo énfasis en el desarrollo social en contraposición a la cultura consumista y de depredación de los recursos naturales.
Estadística y Probabilidades	C0503	4	4	P	La asignatura de Estadística y Probabilidades forma parte del área de formación de estudios generales de la Facultad de Ciencias y Filosofía, es de carácter teórico práctico y se orienta a brindar conocimientos al estudiante para conocer las diferentes técnicas para el análisis estadístico de datos en las áreas de la Biología, Química, Nutrición y Farmacia. Su contenido está organizado en 4 unidades: Unidad I: Estadística Descriptiva; Unidad II: Probabilidades de ocurrencia de un evento y propiedades respectivas; Unidad III: Variable aleatoria, función de distribución y probabilidad; medidas de una variable aleatoria y propiedades importantes; Distribuciones de probabilidad de una o más variables aleatorias; y algunas distribuciones de probabilidad según tipo de variable. Unidad IV: Inferencia Estadística que permite construir intervalos de confianza para un determinado parámetro; pruebas de hipótesis que permita la comparación de dos o más medias aritméticas, establecer la relación entre dos variables cualitativas y entre dos variables cuantitativas. Aplicaciones con el paquete estadístico estatal Las prácticas dirigidas se desarrollarán con la ayuda del paquete estadístico STATA_ versión 15.
Taller de Artes Plásticas	C 0608	2	4	V	El Taller de Artes Plásticas aborda temas que involucran el aprendizaje de las técnicas básicas del dibujo, la pintura, la escultura y el diseño. Se elaboran proyectos visuales bidimensionales y tridimensionales, en los cuales se hace uso de las técnicas de claroscuro, la luz y el color, los géneros de paisaje y retrato, maquetas y modelado en cerámica y el manejo básico de tecnología digital del color en mundos virtuales tridimensionales.
Taller de Redacción Académica	C 0633	2	4	V	El curso Redacción académica es teórico-práctico, permite reforzar la construcción coherente de unidades lingüísticas de textos en sus diversas tipologías, estructurales e intencionales. Para ello, se imparten preceptos estilísticos vinculados con el uso de la normativa vigente en textos académicos y

					administrativos relacionados, con el fin de que los escritos muestran una intención comunicativa clara y adecuada. De acuerdo con ello, se ponen en práctica las reglas que permiten la adecuación de los textos a los formatos bibliográficos de investigación requeridos en las diversas áreas del conocimiento.
Parasitología humana	C0181	4	4	P/V	Asignatura de naturaleza teórico- práctica diseñada para estudiantes de pregrado, de Farmacia y Bioquímica, Biología y otras carreras interesadas en la Parasitología. Se desarrollará una revisión de los parásitos que afectan la salud humana, poniendo mayor énfasis en aquellos que son un problema nacional. La parte práctica cuenta con talleres dirigidos y el planteamiento de un proyecto de investigación aplicado a la realidad nacional.

## CARRERA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA	HORARIOS	
						TEORÍA	PRÁCTICA
Historia de la Farmacia	C8909	1	37	Virtual	La asignatura de Historia de la Farmacia es de naturaleza teórica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito dar a conocer los orígenes y la evolución de la Farmacia a través de la historia de la humanidad. Comprende los siguientes contenidos: Orígenes de la Farmacia desde el saber empírico del mundo primitivo hasta su reconocimiento como ciencia de la salud. También se destacan aspectos de la historia de la Farmacia en el Perú y de los personajes más importantes que con su aporte impulsaron su desarrollo. Finalmente se abordan temas relacionados con el quehacer profesional del farmacéutico actual y de los desafíos que le demanda el futuro cercano.	----- -----	Viernes de 18 a 20
Liderazgo: Estrategias para el desarrollo personal	C8910	1	45	Virtual	El curso está diseñado para proveer a los alumnos conceptos teóricos y estratégicos para el logro del desarrollo personal dentro del nuevo entorno de la globalización. El curso trata conceptos desde las instituciones y su entorno, hasta aspectos de la propia persona y su interacción con otra persona como un ente eminentemente social. Se analizará la relación de la actividad personal con la actividad profesional. Se proporcionará las estrategias necesarias para poder encarar el entorno competitivo en que se desarrolla la vida profesional.	----- ----- -	Viernes de 07 a 09
Biofarmacia y farmacocinética	C0029	3	25	Presencial	Asignatura de naturaleza teórico-práctico brinda, al estudiante, los conocimientos acerca de la relación que existe entre las propiedades fisicoquímicas de los principios activos, excipientes y formas de dosaje, con los aspectos cuantitativos involucrados en la evolución temporal de los fármacos en el organismo y la respuesta biológica a las acciones de estos.	Lunes de 09 a 11	Lunes de 11 a 13
Química farmacéutica	C0200	4	35	Presencial	El Curso de Química Farmacéutica tiene por objeto brindar al estudiante las diferentes metodologías utilizadas para el descubrimiento, diseño y desarrollo de nuevas drogas. También conocerán la evolución de las estrategias para la obtención de nuevos compuestos con actividad biológica. A través del tiempo aprenderán que el diseño de nuevas drogas se basa en la aplicación de conceptos del área de la química, bioquímica y farmacología los que permiten explicar o predecir el mecanismo de acción de las drogas desde un punto de vista molecular. Se pondrá especial énfasis, a través de ejemplos representativos, en el manejo de relaciones de estructura química y actividad biológica de tipo cualitativo y cuantitativo, así como en las bases teóricas para el diseño computacional de nuevas drogas con alta eficacia y baja toxicidad.	Lunes de 14 a 16 Miércoles de 14 a 16	----- -----
Parasitología Humana	C0181	4	35	Presencial	Asignatura de naturaleza teórico- práctica diseñada para estudiantes de pre-grado, de Farmacia y Bioquímica, Biología y otras carreras interesadas en la Parasitología. Se desarrollará una revisión de los parásitos que afectan la salud humana, poniendo mayor énfasis en aquellos que son un problema nacional. La parte práctica cuenta con talleres dirigidos y la realización de un trabajo experimental (escrito), que responda una pregunta de investigación sobre la interacción huésped-parásito.	Lunes de 16 a 17 Martes de 14 a 16	Jueves de 16 a 18
Ética y legislación farmacéutica	C0072	3	25	Semipresencial	En la presente asignatura de naturaleza teórico-práctica, se proporciona las bases y concepciones de la ética, la moral, los valores y la deontología de las ciencias farmacéuticas. Asimismo, se proporciona los conceptos sobre el derecho, las leyes de salud y especialmente sobre la legislación que regula el ejercicio de la profesión Químico Farmacéutica. Todo ello redundará en beneficio de los estudiantes, los cuales proseguirá sus estudios universitarios en base a valores deontológicos logrando así un alto nivel académico y científico.	Martes de 19 a 21 (virtual)	Jueves de 18 a 20 (presencial)
Fisiopatología humana	C0106	3	35	Presencial	El curso de Fisiopatología está diseñado para dar a conocer los mecanismos básicos y específicos que participan en los procesos patológicos. Para ello se cubren tanto, tópicos conceptuales de cada una de las fisiopatologías de los diferentes sistemas del organismo, así como casos clínicos que serán investigados y analizados por los alumnos durante el desarrollo de los seminarios. En estos casos clínicos el alumno o grupo de alumnos sobre la base de datos sobre	Por confirmar	Jueves de 14 a 16

					estímulos o factores de riesgos que desencadenan en una enfermedad van a elaborar la fisiopatología que permita explicar cómo a partir de un estímulo se ha desarrollado la enfermedad.		
Operaciones y procesos farmacéuticos	C0176	4	25	Presencial	Asignatura de naturaleza teórico-práctica, tiene el propósito de estudiar los principios físicos y fisicoquímicos que se aplican en el desarrollo de las operaciones y procesos básicos empleados en las diferentes áreas del ejercicio profesional del Químico Farmacéutico, principalmente en la Industria Farmacéutica.	Sábado de 08 a 11	Sábado de 11 a 13
Bromatología	C0045	4	40	Presencial	Asignatura de naturaleza teórico-práctica tiene como propósito brindar conocimientos relacionados al alimento bajo diversos aspectos: composición química, estructura química de los macro y micronutrientes y su valor nutricional, conservación de los alimentos y control de calidad e inocuidad alimentaria, de gran relevancia para la salud. La asignatura contiene tópicos seleccionados que serán desarrollados tales como Bromatología Descriptiva, Seguridad e inocuidad alimentaria, Química de los alimentos–Calidad nutricional, Alimentos con alto y bajo contenido calórico, macro y micronutrientes Control de calidad, Bromatología Aplicada.	Lunes de 10 a 13	Miércoles de 11 a 13
Introducción a las Ciencias Forenses	C0144	4	24	Semipresencial	Asignatura de naturaleza teórico-práctica para las diferentes carreras de las Ciencias. El objetivo principal es dar a conocer la metodología científica aplicada en la investigación de un hecho o delito enmarcado en un proceso fiscal y judicial, especialmente en el Perú. Está basado en el estudio científico de indicios y evidencias encontrados en el lugar de los hechos: personas, cadáveres, animales, objetos, alimentos, productos industriales, documentos, monedas, armas, soportes fijos y móviles, etc. Se conocerán diversas disciplinas científicas que conforman y colaboran con las Ciencias Forenses, específicamente con la Criminalística: Medicina Legal, Toxicología, Química, Ingeniería, Biología, Química, Psiquiatría, Balística, Odontología, Grafotecnia, Dactiloscopia, Antropología, etc.	Lunes de 14 a 15 (virtual) Miércoles de 14 a 16 (virtual)	Viernes de 11 a 13 (presencial)
Análisis Clínicos	C0006	4	25	Presencial	El curso teórico-práctico, tiene como objetivo brindar a los alumnos una visión amplia y completa de la base teórica de los procedimientos que se utilizan para los análisis clínicos de laboratorio y otorgarle la experiencia práctica para su ejecución, en las áreas de bioquímica, microbiología, inmunología, y parasitología entre otros.	Lunes de 16 a 18	Jueves de 08 a 12
Gestión y control de calidad farmacéutica	C 0589	3	31	Presencial	Asignatura de naturaleza teórico-práctica tiene el propósito de lograr conceptualizar de la gestión de calidad y la aplicación práctica de las herramientas para el aseguramiento de la calidad en las empresas farmacéuticas, bajo una visión moderna de los procesos y el mejoramiento continuo. Para ello, genera una reflexión sobre la importancia de la filosofía y aplicación práctica de la calidad, estudia los sistemas de calidad, se adentra en los temas especializados de calificación de instalaciones, equipos, validación de procesos y analiza los beneficios y costos de su aplicación.	Martes de 09 a 11	Martes de 11 a 13
Seguimiento farmacoterapéutico	C 0588	4	30	Presencial	Asignatura de naturaleza teórico-práctica para los alumnos de la carrera de Farmacia y Bioquímica está diseñada para dar a conocer los mecanismos básicos y específicos que participan en el tratamiento terapéutico de las diferentes patologías con la finalidad de realizar el seguimiento farmacoterapéutico. Para ello se cubre tanto los tópicos conceptuales, así como casos clínicos de cada una de los grupos de fármacos que intervienen en el tratamiento de las enfermedades, tomando en cuenta las condiciones de los pacientes y las posibles interacciones que puedan presentar tanto en las asociaciones entre los fármacos como con los alimentos que ingiere el paciente.	Martes de 16 a 19	Jueves de 16 a 18
Control de Calidad en el laboratorio Analítico GLP E ISO 17025	C0054	2	45	Virtual	Brindar al alumno los conocimientos básicos y principios fundamentales de los sistemas de calidad que son actualmente requeridos para el buen desempeño y acreditación de los laboratorios analíticos. Conocer las Normas Internacionales requeridas para la acreditación de Laboratorios de Ensayos analíticos y evaluar la aplicación de estas en el ámbito de la Industria farmacéutica, alimentaria, cosméticos y de los laboratorios de servicios a terceros.	Miércoles de 19 a 21	----- -----
Industria Farmacéutica	C 0587	4	25	Presencial	Es un curso teórico-práctico que ofrece a los estudiantes los conceptos elementales e importantes que le permitan tomar conocimiento de los aspectos involucrados en la formulación, desarrollo y fabricación de formas farmacéuticas a nivel industrial, poniendo en ejecución los Principios de Buenas Prácticas de Manufactura. Brindará los conocimientos inherentes a la pre-formulación, producción y estabilidad de los productos farmacéuticos.	Sábado de 11 a 14	Sábado 08 a 10
Dermocosmética	C0597	3	35	Semipresencial	El curso tiene como objetivo proporcionar una visión teórica y práctica que posibilite al alumno el uso adecuado de sustancias químicas y a la comprensión de los procesos de elaboración, control y homologación de productos dermofarmacéuticos y cosméticos, así como información de la legislación vigente.	Martes de 16 a 18 (virtual)	Viernes de 07 a 09 (presencial)
Administración y Gerencia Estratégica Farmacéutica	C0004	3	25	Presencial	Asignatura de naturaleza teórico-práctico presenta al alumno una visión sobre la evolución del pensamiento administrativo hasta nuestros días, dentro del contexto de la globalización y la competencia internacional. Asimismo, se proporcionan las herramientas para desarrollar un pensamiento estratégico y capacitarse en los componentes de la metodología de la Gerencia Estratégica desarrollando habilidades conceptuales que le permitan buscar nuevas alternativas de cambio, desde una perspectiva globalizada. En la asignatura se desarrolla el Proceso Administrativo y hace un recorrido por la Planeación, la Organización, la Dirección y el Control, haciendo énfasis en el liderazgo empresarial.	Miércoles de 09 a 11	Miércoles de 11 a 13

					Es un Asignatura claramente orientada a formar profesionales para la dirección de empresas farmacéuticas; la metodología está basada en la resolución de casos, de aplicación específica en empresas farmacéuticas.		
Salud Pública y Epidemiología	C0215	3	35	Presencial	Asignatura de naturaleza teórico-práctica diseñada para proveer al estudiante conceptos teóricos y metodológicos básicos en las áreas de la salud pública y la epidemiología. Se enfatizarán los aspectos relacionados con la implementación de estudios epidemiológicos, la influencia del ambiente en diversos mecanismos genéticos y el impacto social que esto conlleva. Se verá cómo se distribuyen las enfermedades en las poblaciones y cuáles son los factores involucrados en esta distribución. Se determinarán cuáles son los factores que afectan a la salud pública y los diversos métodos de educación y prevención en las poblaciones afectadas. Se enseñará la importancia de elaborar y llevar a cabo sistemas de vigilancia epidemiológica en el Perú.	Miércoles de 14 a 16	Jueves de 14 a 16
Dispositivos Médicos y Tecnovigilancia	C0596	2	20	Virtual	Asignatura teórica del área de estudios de especialidad, cuyo objetivo es conocer la naturaleza y usos de los dispositivos médicos, así como la importancia de la tecnovigilancia. Se cubren los conceptos de clasificación, características, composición y los relacionados a la calidad de los diferentes dispositivos, así como los aspectos regulatorios para su registro. Por otro lado, se presentan algunos dispositivos médicos de especialidad para describir su uso en el ámbito asistencial y el monitoreo de su utilización ante posibles incidentes adversos.	Miércoles de 17 a 19	----- -----
Mercadotecnia	C1405	2	25	Virtual	El curso está diseñado para proveer a los alumnos conceptos teóricos y prácticos sobre las herramientas del marketing aplicado a las empresas farmacéuticas dentro nuevo entorno competitivo empresarial y la globalización. Tiene como propósito interpretar y desarrollar estrategias que contribuyan al crecimiento de las empresas. Se aborda la evolución del marketing a través del tiempo, tanto en el entorno local como global, el comportamiento del consumidor, la segmentación e investigación de mercados, Estrategias de posicionamiento, y el análisis del mix comercial en sectores de productos de consumo y servicios.	Miércoles de 19 a 21	----- -----
Toxicología y Química Legal	C0240	4	30	Presencial	Asignatura de naturaleza teórico-práctica para los alumnos de Farmacia. La Toxicología actual como Ciencia multidisciplinaria requiere estudiarla bajo diversos aspectos como son la Toxicología clínica, la del medicamento, ocupacional, ambiental, forense, Toxicología alimentaria y analítica, ramas que le confieren relevante importancia en el área de la salud, debido a la gran diversidad de agentes químicos tóxicos o potencialmente tóxicos que rodean a todo organismo vivo, los que pueden causar efectos adversos para la salud y el ecosistema, por manejo inadecuado de las sustancias químicas o por exposición accidental e intencional. Asimismo, estudia el origen, sintomatología, tratamiento de las intoxicaciones brindando conocimiento y desarrollando competencias en el análisis químico cualitativo, cuantitativo y biológico de los diversos tóxicos, y su interpretación, base para el diagnóstico y el tratamiento de las intoxicaciones.	Jueves de 10 a 13	Viernes de 09 a 11
Farmacia Hospitalaria y Atención Farmacéutica	C0078	3	30	Presencial	En el presente curso se estudia el funcionamiento de los Servicios de Farmacia Hospitalarios y actividades que el Químico Farmacéutico desarrolla en dichos centros asistenciales, desarrollando habilidades y destrezas que le permitan desempeñarse en los campos asistencial y administrativo, en la atención de pacientes hospitalizados y ambulatorios. Asimismo, en lo referente al campo clínico, expone al estudiante los conceptos, metodologías e instrumentos empleados en el seguimiento farmacoterapéutico, también conocido como Atención Farmacéutica.	Sábado de 08 a 10	Sábado de 10 a 12

## CARRERA PROFESIONAL DE NUTRICIÓN

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA	HORARIOS	
						TEORÍA	PRÁCTICA
Actividad Física y Nutrición	C0520	3	4	P	Es una asignatura de naturaleza teórico-práctico, que tiene como finalidad que el estudiante comprenda la importante relación entre actividad física y nutrición, conozca los beneficios de la actividad física para la salud, aplique las recomendaciones de actividad física, emplee los deportes desde un punto de vista de salud y prevención de enfermedades, practique los lineamientos de nutrición e hidratación en el deportista de alto rendimiento, integre la actividad física como parte de un estilo de vida saludable, así como mecanismos de mejora de la calidad de vida. Al culminar el curso el alumno estará en la capacidad de prescribir y recomendar la actividad física en las diferentes etapas de la vida y condiciones.	Jue 16 a 18 (T)	Vie 16 a 18 (P) Sábado salidas de campo
Genómica Nutricional	C8029	3	4	P	La asignatura es de naturaleza Teórica - Práctica. Su propósito principal es dirigido a estudiantes de Ciencias. Se centra en la regulación de la expresión genética causada por factores ambientales. Se desarrollan los siguientes contenidos: el estudio de los componentes nutritivos que influyen en la expresión de los genes y su efecto en el metabolismo celular y en la influencia de las variaciones genéticas en la respuesta del organismo a los nutrientes.	Mar 14 a 15 (T) Presencial	Mar 15 a 16 (P) Vier 8 a 11 (P) presencial
Funciones y Metabolismo de Macro y Micronutrientes	C8030	3	4	p	Es una asignatura de naturaleza teórico – práctica, cuyo propósito es comprender la interrelación metabólica entre macro y micronutrientes durante el desarrollo del individuo. Abarca: Química nutricional de los macro y micronutrientes: grasas, carbohidratos, vitaminas y minerales catalizadores en el metabolismo como cofactores enzimáticos, grupos prostéticos y coenzimas.	Mie 08 a 09 (T) presencial	Mie 9 a 11 (P) Jue 09 a 11 (P) presencial
Economía y Políticas Alimentarias	C8024	2	4	V	La asignatura de Economía y Políticas Alimentarias es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito introducir principios y conceptos económicos que permitan tener instrumentos de análisis para comprender los contextos económico-sociales actuales, con énfasis en el análisis de tendencias de los mercados de alimentos nacional e internacional, y comprender la influencia de la economía en las políticas alimentarias. Comprende los siguientes contenidos: conceptos básicos de economía, sistema económico, demanda, oferta, equilibrio de mercado con énfasis en el mercado de alimentos (local, nacional e internacional), el Estado y su papel en la economía, Seguridad Alimentaria y economía, crecimiento económico y malnutrición.	Mie 11 a 12 (T)	Mie 12 a 13 Mier 14 a 15
Principios de Endocrinología, Metabolismo y Nutrición	C8025	2	4	V	La asignatura de Principios de Endocrinología, Metabolismo y Nutrición es de naturaleza teórica-práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito brindar conocimientos de las bases necesarias para el entendimiento del estudio de la fisiología y patología del Sistema Endocrino, así como del metabolismo de las sustancias nutritivas y de las consecuencias patológicas derivadas de sus alteraciones. Comprende los siguientes contenidos: fisiología y patología de las glándulas endocrinas, de la síntesis y secreción de hormonas, de su metabolismo y acciones periféricas, de las interacciones e influencias recíprocas de unas hormonas con otras y en relación con los diversos procesos metabólicos, y de las consecuencias de sus disfunciones. Culmina con el análisis crítico e integral de casos clínicos abordando los fenómenos asociados al proceso endocrino-metabólico y a la nutrición.	Sab 9 a 10 (T) VIRTUAL	Sab 10 a 12 (P) VIRTUAL
Nutrición y Empresa	C8037	5	4	V	La asignatura de Nutrición y Empresa es de naturaleza teórico – práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito utilizar la metodología de planeamiento estratégico para desarrollar e implementar el plan de negocios en nutrición generando valor en el mercado. Comprende los siguientes contenidos: fundamentos de administración y análisis empresarial, planeamiento estratégico, marketing empresarial e investigación de mercados y plan de negocios. Culmina con la presentación del plan de negocios según la estructura planteada.	Ma 20 a 22 (T) Virtual	Mie 19 a 22 (P) Jue 19 a 22 (P) VIRTUAL